

1. Wortschatz. Welches Verb passt nicht? Streichen Sie es durch.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. den Computer   | herunterfahren • programmieren • einschalten • bloggen |
| 2. eine E-Mail    | einloggen • speichern • weiterleiten • beantworten     |
| 3. im Internet    | surfen • programmieren • chatten • recherchieren       |
| 4. den Lernstoff  | anlegen • wiederholen • einteilen • üben               |
| 5. einen Zeitplan | aufstellen • erstellen • informieren • machen          |

\_\_\_\_\_ / 2,5 Punkte

2. Ergänzen Sie den Dialog mit den Verben in der richtigen Form.

üben vorbereiten bestehen wiederholen bekommen antworten

- Hallo Caroline, hast du die Prüfung \_\_\_\_\_ (1)?
  - Leider nicht. Ich habe auf viele Fragen nicht \_\_\_\_\_ (2) können. Aber ich kann die Prüfung zum Glück in einem Monat \_\_\_\_\_ (3). Ich muss mich dann aber besser \_\_\_\_\_ (4) und mit vielen Test-Aufgaben \_\_\_\_\_ (5).
  - Ach, du schaffst das schon und du \_\_\_\_\_ (6) dann sicher auch eine gute Note.

\_\_\_\_\_ / 3 Punkte

3. Wortschatz. Ordnen Sie die Erklärungen den Ausdrücken zu.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. sich von etwas ablenken lassen | ___ a. meinen, dass etwas total dumm ist |
| 2. auf etwas kommen               | ___ b. nicht mehr aufmerksam sein        |
| 3. etwas als Unsinn betrachten    | ___ c. von etwas abhängig sein           |
| 4. nach etwas süchtig sein        | ___ d. sich an etwas erinnern            |

\_\_\_\_\_ / 2 Punkte

4. Grammatik. Infinitiv mit oder ohne zu. Ergänzen Sie den Minidialog.

- Sag mal, wollen wir im Sommer eine Sprachreise \_\_\_\_\_ (1) machen?
  - Das klingt gut. Ich hätte Lust, nach Südfrankreich \_\_\_\_\_ (2) fahren und dort einen Sprachkurs \_\_\_\_\_ (3) besuchen.
  - Okay. Ich denke, es wäre wichtig, die Reise über ein Reisebüro \_\_\_\_\_ (4) buchen. Was meinst du? Vielleicht sollten wir uns schon jetzt darum \_\_\_\_\_ (5) kümmern.
  - Gut, dann lass uns morgen ins Reisebüro am Markt \_\_\_\_\_ (6) gehen.

\_\_\_\_\_ / 3 Punkte

**5. Grammatik. Ersetzen Sie die markierten Ausdrücke durch ein Modalverb.**

1. Juan hat die Absicht, nach seinem Studium in Litauen zu arbeiten.

---

---

2. Seit ihrem Spanischkurs ist Helen in der Lage, sich im Urlaub gut zu verständigen.

---

---

3. Auch im Berufsleben ist es notwendig, sich permanent weiterzuentwickeln.

---

---

4. Im gesamten Institut ist es verboten zu rauchen.

---

---

5. In einem Onlinekurs hat man die Möglichkeit, unabhängig von Ort und Uhrzeit eine Sprache zu lernen.

---

---

\_\_\_\_\_ / 5 Punkte

**6. Grammatik. Modalverben. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum oder Perfekt.**

1. Jakob • im Sommer • das Studium • abschließen wollen.

PERFEKT: \_\_\_\_\_

2. du • ohne Probleme • die Aufgabe • lösen können?

PRÄTERITUM: \_\_\_\_\_

3. für den B2-Sprachkurs • Patrick • noch • sich anmelden müssen.

PRÄTERITUM: \_\_\_\_\_

4. in der Prüfung • kein Wörterbuch • wir • benutzen dürfen.

PERFEKT: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 4 Punkte

7. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an, ob die Sätze 1–8 richtig oder falsch sind.

**Lernen – Eine Frage der Technik?**

Wie lernt man besten? Wie lernt man am effektivsten? Hier werden einige Techniken vorgestellt, die den Lernprozess vereinfachen können.

Die erste Empfehlung ist, vor dem Einschlafen zu lernen, da während des Schlafens viele Informationen, die am Tag aufgenommen werden, im Kopf gespeichert werden. Es ist jedoch wichtig, dass zwischen der Lernphase und dem Einschlafen nichts Dramatisches mehr passiert. Das Gehirn würde sonst das dramatische Ereignis als wichtiger bewerten und könnte den zuvor gelernten Stoff nicht speichern.

Außerdem sollte man sich beim Lernen bewegen. Wer Sport treibt, ist normalerweise gut gelaunt und das hat einen positiven Effekt auf die Leistungsfähigkeit.

Ein weiterer Aspekt, auf den man während des Lernprozesses achten sollte, ist, dass jeder Lernweg eine unterschiedliche Wirkung darauf hat, wie Informationen aufgenommen werden. Wenn man etwas liest, beschäftigt sich der Kopf intensiver damit, als wenn man es nur hört. Noch effektiver ist das Aufschreiben von neuen Informationen; allerdings nur, wenn man sich diese handschriftlich notiert. Wird beispielsweise neu gelernter Wortschatz am Computer getippt, ist der Nutzen sehr viel geringer.

Ideal ist, neu erworbenen Wortschatz oder Grammatikstrukturen in die mündliche Kommunikation zu integrieren. Werden Wörter und Strukturen häufig beim Sprechen verwendet, bekommt das Gehirn das Signal, dass diese Informationen wichtig sind und gut gespeichert werden sollen.

Und noch ein Tipp zum Lesen von längeren Texten: Man sollte versuchen, den Text ohne Wörterbuch zu lesen. So vermeidet man, dass die Konzentration beim Lesen verloren geht und man eventuell die wichtigsten Aussagen des Textes nicht identifizieren kann. Außerdem ist es sehr zeitintensiv, wenn man für jedes Wort sofort zum Wörterbuch greift.

- |  | richtig                  | falsch                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Schlaf hilft bei der Speicherung von Lernstoff.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Alle abends gelernten Informationen werden automatisch im Gehirn gespeichert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Positive Stimmung ist von sportlicher Aktivität unabhängig.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Wer sich bewegt, kann bessere Leistungen bringen.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Jeder Lernweg bewirkt dasselbe.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Lesen funktioniert beim Lernen besser als Hören oder Schreiben.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Man sollte in Gesprächen neuen Wortschatz verwenden.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Das Wörterbuch ist beim Lernen nicht immer hilfreich.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_\_\_ / 8 Punkte

8. Redemittel. Notieren Sie, was die Sätze ausdrücken: **Erfahrungen (E)**, **Probleme (P)** oder **Ratschläge (R)**.

- \_\_\_ 1. An deiner Stelle würde ich ...
- \_\_\_ 2. Ich habe oft bemerkt, dass ...
- \_\_\_ 3. Es ist wirklich empfehlenswert, ...
- \_\_\_ 4. Mir ging es mit/bei ... so, dass ...
- \_\_\_ 5. Es ist immer schwierig, ...

\_\_\_\_\_ / 2,5 Punkte



# Lernfortschrittstest

## Kapitel 5, Alles will gelernt sein

### Bewertung:

40-37	=	sehr gut
36-33	=	gut
32-28	=	befriedigend
27-24	=	ausreichend
< 24	=	nicht bestanden