### ${\bf Kapitel wortschatz}$

Kapitel 1-12

## Netzwerk neu B1

#### **Kapitel 1 Gute Reise!**

l os	ae	ht's	
	4	116 3	

1a ÜB	f <u>au</u> lenzen	
	giftig	
	der <b>Himmel</b> , -	
	im Fr <u>ei</u> en	
	das <b>Insekt</b> , -en	
	das N <b>e</b> tz, -e (Er hat nachts ein Netz vor dem Zelt.)	
	der <b>Pilz</b> , -e	
	der <b>Schut</b> z (Sg.)	
	zelten	
2	ạngenehm	
	die <u>Au</u> ssicht, -en	
	dab <u>ei</u> sein (für + A.) ( <i>Im Urlaub am Meer ist</i>	
	für jeden etwas dabei.)	
	dr <u>ü</u> ben	
	das <b>Erl<u>e</u>bnis</b> , -se	
	der Gen <b>ụ</b> ss (Sg.)	
	hẹrrlich	
	die <b>Küste</b> , -n	
	r <u>ei</u> f	
	der <b>Sand</b> (Sg.)	
	die Tr <u>au</u> be, -n	
	der <b>Ų</b> rlaubsgruß, "-e	
3b	derselbe, dasselbe, dieselbe	
	die <b>Entfernung</b> , -en	
	das F <u>e</u> rienhaus, "-er	
	gründlich	
	rechtzeitig	
	schick	
	der <b>Typ</b> , -en	
	der <b>Ų</b> rlaubstyp, -en	
	das <b>Ų</b> rlaubsziel, -e	
Die Urla	ubsplanung	
4a	der <b>Chạt</b> , -s	
	erholen (sich)	
	der Kompromiss, -e	
	m <u>ei</u> netw <u>eg</u> en	
	s <b>ọ</b> rry (ugs.)	
	die <b>Ų</b> rlaubsplanung, -en	
	wies <u>o</u>	





Kapitel 1-12

	z <u>u</u> (Ich habe keine Lust, lange nach einer	
	Ferienwohnung zu suchen.)	
5a	entspannend	
5c	<b>erf<u>a</u>hren</b> , er erf <u>ä</u> hrt, erf <u>u</u> hr, hat erf <u>a</u> hren	
Im Reise	ebüro	
6a	die Sch <b>i</b> fffahrt, -en	
	das W <b>e</b> llnesshotel, -s	
7	ca.	
	enth <b>ạ</b> lten sein (in + D.)	
	die F <u>a</u> hrtzeit, -en	
	das G <b>ä</b> stehaus, "-er	
	die <b>Halbpension</b> (Sg.)	
	h <u>ö</u> chstens	
	der R <u>ei</u> sebüro-Mitarbeiter, -	
	die R <u>ei</u> sebüro-Mitarbeiterin, -nen	
	der Sk <u>i</u> bus, -se	
	das Sk <u>i</u> gebiet, -e	
	der Sk <u>i</u> lift, -e	
	die <b>Vollpension</b> (Sg.)	
	der W <b>e</b> llness-Bereich, -e	
	der W <b>i</b> nterurlaub, -e	
Reisezie	le in Deutschland	
8b	die <b>B<u>a</u>dewanne</b> , -n	
	das B <u>oo</u> t, -e	
	d <u>a</u> (Da Rothenburg so bekannt ist, kommen	
	viele Touristen in die Stadt.)	
	der <u>Ei</u> nfall, "-e	
	entt <u>äu</u> scht	
	der F <u>o</u> rumstext, -e	
	<u>je</u> denf <b>a</b> lls	
	l <u>ie</u> gen, er l <u>ie</u> gt, l <u>ag,</u> hat gel <u>e</u> gen <i>(In Umfragen</i>	
	liegen meistens große Städte vorn.)	
	obw <u>o</u> hl	
	offenbar	
	<b>sǫlche</b> , s <b>ǫ</b> lchen	
	spaz <u>ie</u> ren	
	die St <b>ą</b> dtatmosphäre (Sg.)	
	die Str <b>ạ</b> ndpromenade, -n	
	w <b>ẹ</b> g sein	
8c	der Str <b>ạ</b> ndurlaub, -e	
9a	das <u>A</u> benteuer, -	
	<u>au</u> f bauen	





Kapitel 1-12

	die B <b>ị</b> ld-Geschichte, -n	
	B <b>o</b> ck (Sg. ohne Artikel, ugs.) (keinen Bock mehr	
	auf etwas haben)	
	<b>brennen</b> , er br <b>e</b> nnt, br <b>a</b> nnte, hat gebr <b>a</b> nnt	
	der <u>Ei</u> mer, - (Es regnet! Der ganze Ausflug ist	
	im Eimer!)	
	der <b>Kofferraum</b> , "-e	
	m <u>e</u> hrfach	
	sch <u>ie</u> f gehen, es geht sch <u>ie</u> f, ging sch <u>ie</u> f,	
	ist sch <u>ie</u> fgegangen	
	<b>tr<u>ag</u>en</b> , er tr <u>ä</u> gt, tr <u>ug,</u> hat getr <u>a</u> gen <i>(Gepäck</i>	
	zum Auto tragen)	
	verzw <u>ei</u> felt	
	die <b>W<u>ie</u>se</b> , -n	
	das <b>Z<u>eug</u> (</b> Sg.)	
9c	f <b>e</b> st machen	
	die Perspekt <u>i</u> ve, -n	
10c	dikt <u>ie</u> ren	
Unterwe	egs: Ohren auf!	
11a	<u>au</u> f (Ohren auf!)	
	der IC <u>E</u> , -s	
	die Z <u>ug</u> nummer, -n	
12b	die B <b>u</b> shaltestelle, -n	
	das Gep <b>ä</b> ckband, "-er	
	der T <u>ie</u> rgarten, "-	
12c	der H <u>au</u> ptbahnhof, "-e	
Urlaub a	oder Arbeit?	
13a	die <b>A</b> lm, -en	
	der <b>A</b> lmsommer, -	
	der <b>A</b> lmurlaub, -e	
	beg <u>ei</u> stert	
	b <u>ei</u> nahe	
	eher (Insgesamt ist es eher einsam hier auf	
	der Alm.)	
	die <u>Ei</u> nsamkeit (Sg.)	
	der E <b>mpfang</b> (Sg.) (Hier auf dem Berg gibt es	
	keinen Empfang für Handys.)	
	entschließen (sich) (zu + D.), er entschließt,	
	entschl <b>o</b> ss, hat entschl <b>o</b> ssen	
	erh <u>o</u> lt	
	erkälten (sich)	
	falls	





Kapitel 1-12

	das <b>Gebirge</b> , -	
	gegen (Wir treffen uns gegen 8 Uhr, okay?)	
	h <u>ei</u> m fahren, er fährt h <u>ei</u> m, fuhr h <u>ei</u> m,	
	ist h <u>ei</u> mgefahren	
	das H <u>ei</u> mweh (Sg.)	
	h <u>ie</u> rher	
	die <b>Hütte</b> , -n	
	die Käser <u>ei,</u> -en	
	m <b>e</b> lken	
	moment <u>a</u> n	
	die <b>N<u>eu</u>igkeit</b> , -en	
	der R <b>ü</b> ckblick, -e	
	der S <b>o</b> nnenaufgang, "-e	
	der <b>Term<u>i</u>nkalender</b> , -	
	vorb <u>ei</u> sein	
	der <b>Z<u>ei</u>tpunkt</b> , -e	
13b	der Almaufenthalt, -e	
	mit arbeiten	
13c	der F <u>e</u> rienclub, -s	
	der Ol <u>i</u> venbaum, "-e	
	die W <u>ei</u> hnachtsferien (Pl.)	
kurz un	d klar	
	die <b>A</b> bneigung, -en	
	der Kaus <u>a</u> lsatz, "-e	
	der Konzess <u>i</u> vsatz, "-e	
Kapite	el 2 Das ist ja praktisch!	
Los geh	nt's!	
<b>1</b> a	ben <u>ö</u> tigen	
	der Fingerabdruck, "-e	
	der F <b>u</b> nkkopfhörer, -	
	das L <b>ạ</b> stenfahrrad, "-er	
	der Spr <u>a</u> chassistent, -en	
	der Steh-Sitz-Tisch, -e	
	der T <u>ü</u> röffner, -	
1b	der Sl <u>o</u> gan, -s	
	die <b>Taste</b> , -n	
	der <b>Transport</b> , -e	
1b ÜB	<b>ạn schlieβen</b> , er schlieβt <b>ạ</b> n, schloss <b>ạ</b> n,	
	hat <b>ạ</b> ngeschlossen ( <i>Er schließt den Lautsprecher</i>	
	an den Laptop an.)	
	auf laden, er lädt auf, lud auf, hat aufgeladen	





Kapitel 1-12

	bed <u>ie</u> nen	
	ein setzen (eine Batterie ins Handy einsetzen)	
	<u>ei</u> n stecken	
	install <u>ie</u> ren	
	schalten (das Handy stumm schalten)	
	stụmm (das Handy stumm schalten)	
Ich lass	e alles reparieren	
<b>3</b> a	die <b>Ānleitung</b> , -en	
	<b>ạn schaffen</b> (sich)	
	bl <u>o</u> ß	
	die Frage, -n (vor einer Frage stehen)	
	der H <b>ạ</b> ndyladen, "-	
	her <b>ụ</b> nter fallen, er fällt her <b>ụ</b> nter, fiel her <b>ụ</b> nter,	
	ist her <b>ụ</b> ntergefallen	
	<b>i</b> rgend <b>e</b> twas	
	kaputt gehen, er geht kaputt, ging kaputt,	
	ist kap <b>ụ</b> ttgegangen	
	<b>kommen</b> , er k <b>o</b> mmt, k <u>a</u> m, ist gek <b>o</b> mmen <i>(auf</i>	
	den Markt kommen)	
	l <u>o</u> hnen (sich)	
	das <b>Sonderangebot</b> , -e	
	der St <u>au</u> bsauger, -	
	<b>st<u>e</u>hen</b> , er st <u>e</u> ht, st <b>ạ</b> nd, hat gest <b>ạ</b> nden <i>(vor</i>	
	einer Frage stehen)	
	technisch	
3e	der <b>Knopf</b> , "-e	
	n <u>ä</u> hen	
	r <u>ei</u> nigen	
	<b>str<u>ei</u>chen</b> , er str <u>ei</u> cht, str <b>i</b> ch, hat gestr <b>i</b> chen	
Ich möd	hte das umtauschen	
4a	der K <b>o</b> pfhörer, -	
	das L <u>a</u> dekabel, -	
	die Powerbank, -s	
4b	dαh <u>e</u> r	
	darum (Max' Lautsprecher geht nicht, darum	
	lässt er ihn reparieren.)	
	d <b>ę</b> sw <u>e</u> gen	
	der H <b>ạ</b> ndyakku, -s	
	sodass	
	der St <b>i</b> ck, -s	
5a ÜB	<b>ạn haben</b> , er hat <b>ạ</b> n, hatte <b>ạ</b> n, hat <b>ạ</b> ngehabt	
	<b>ạ</b> n schalten	





Kapitel 1-12

	dab <u>ei</u>  haben	
	d <u>ie</u> smal	
	die E <u>C</u> -Karte, -n	
	die <b>Gebr<u>au</u>chsanweisung</b> , -en	
	die Geh <u>ei</u> mzahl, -en	
	der <b>Geldautomat</b> , -en	
	das <b>G<u>i</u>rokonto</b> , -konten	
	gr <u>a</u> tis	
	n <u>a</u> ch sehen, er sieht n <u>a</u> ch, sah n <u>a</u> ch,	
	hat n <u>a</u> chgesehen	
	das <b>Portemonnaie</b> , -s	
	der <b>Rabatt</b> , -e	
	r <u>ei</u> n (Es war reines Glück, dass ich mein Handy	
	wieder gefunden habe.)	
	<b>verr<u>a</u>ten</b> , er verr <u>ä</u> t, verr <u>ie</u> t, hat verr <u>a</u> ten	
	zur <b>ü</b> ck gehen, er geht zur <b>ü</b> ck, ging zur <b>ü</b> ck,	
	ist zur <b>ü</b> ckgegangen	
	zur <b>ü</b> ck zahlen	
5b	die <b>Garant<u>ie</u>,</b> -n	
	<b>l<u>a</u>den</b> , er l <u>ä</u> dt, l <u>u</u> d, hat gel <u>a</u> den <i>(Mein Handy ist</i>	
	fast leer, ich muss es laden.)	
	die <b>Quittung</b> , -en	
	reklam <u>ie</u> ren	
5c	testen	
Smart we	ohnen	
6a	die <b>Technolog<u>ie</u>,</b> -n	
	die <b>Vorstellung</b> , -en <i>(Hast du eine Vorstellung,</i>	
	wie eine smarte Wohnung aussieht?)	
6 <b>b</b>	die Al <b>ạ</b> rmanlage, -n	
	die <u>Au</u> snahme, -n	
	bem <b>ẹ</b> rken	
	ber <u>ei</u> ts	
	ber <u>ü</u> hren	
	der <u>Ei</u> nbruch, "-e	
	gl <u>ei</u> chzeitig	
	die H <u>au</u> stür, -en	
	h <b>i</b> n sehen, er sieht h <b>i</b> n, sah h <b>i</b> n, hat h <b>i</b> ngesehen	
	die Jalous <u>ie,</u> -n	
	m <b>ạchen</b> (zu + D.) <i>(Wir haben die Wohnung zu</i>	
	einem Smart Home gemacht.)	
	das <b>Magaz<u>i</u>n</b> , -e	
	der <b>Monitor</b> , -en	





Kapitel 1-12

	der N <u>eu</u> bau, -ten	
	die N <b>u</b> tzung, -en	
	sicher (Durch die Alarmanlage fühlen sich	
	die Bewohner sicher.)	
	sm <b>a</b> rt	
	das Smart Home, -s	
	st <u>eu</u> ern	
	der T <u>ag</u> esablauf, "-e	
	die V <u>i</u> deonachricht, -en	
	die <b>Wạnd</b> , "-e	
	die Zentr <u>a</u> le, -n	
6c	<b>kommen</b> , er k <b>o</b> mmt, k <u>a</u> m, ist gek <b>o</b> mmen <i>(zu</i>	
	Besuch kommen)	
	w <b>ę</b> ssen	
	zu Bes <u>u</u> ch kommen	
6d	<b>ạ</b> n passen (an + A.)	
	<u>ei</u> n schalten	
	Hightech (Sg. ohne Artikel)	
<b>7</b> a	<b>gesch<u>e</u>hen</b> , er gesch <u>ie</u> ht, gesch <u>a</u> h, ist gesch <u>e</u> hen	
	l <u>ei</u> sten (sich)	
	die <b>Sorge</b> , -n (Ich mache mir so viele Sorgen	
	um meine Kinder.)	
	tr <b>ọ</b> tz (+ G.)	
	w <u>eg</u> en (+ G.)	
7b	entspr <b>e</b> chen, er entspr <b>i</b> cht, entspr <u>a</u> ch,	
	hat entspr <b>ọ</b> chen	
<b>7</b> c	die <u>Ei</u> nkaufsliste, -n	
	sp <u>a</u> rsam	
	von H <b>ạ</b> nd	
7d	die <b>Gef<u>a</u>hr</b> , -en	
Schöne	bunte Werbung?	
9b	die W <b>e</b> rbeanzeige, -n	
9c	<b>ạ</b> nsprechend	
	<b>u</b> nmodern	
	<b>u</b> nverständlich	
9d	<u>au</u> sgezeichnet	
	frech	
	męrkwürdig	
	seltsam	
	wirken (auf + A.)	
10a	dav <b>ọ</b> n	
	der Kl <u>e</u> befilm, -e	





Kapitel 1-12

	der M <b>a</b> rkenname, -n	
	die Schm <b>e</b> rztablette, -n	
	der S <u>ü</u> ßstoff, -e	
	das <b>Taschentuch</b> , "-er	
10b	<b>an sprechen</b> , er spricht <b>a</b> n, sprach <b>a</b> n, hat <b>a</b> nge-	
	sprochen (Werbung spricht sehr oft Gefühle an.)	
	<u>au</u> fmerksam	
	autom <u>a</u> tisch	
	be <u>ei</u> nflussen	
	dabei (Werbung hilft dabei, dass Kunden	
	bestimmte Produkte kaufen.)	
	<u>e</u> benfalls	
	die Erinnerung, -en (in Erinnerung bleiben)	
	gen <u>ü</u> gen	
	interess <u>ie</u> rt	
	das K <u>au</u> fverhalten, -	
	reichen (Das reicht schon.)	
	der Spr <b>u</b> ch, "-e	
	überr <b>q</b> scht	
	das Untern <u>e</u> hmen, -	
	das <b>Verhalten</b> , -	
	vertr <u>au</u> en	
	die W <b>e</b> rbesprache (Sg.)	
	der W <b>e</b> rbetrick, -s	
	das W <b>o</b> rtspiel, -e	
10c	das M <b>e</b> rkmal, -e	
11	Finnland	
	itali <u>e</u> nisch	
	das K <b>i</b> nderprodukt, -e	
	<b>u</b> ngesund	
	<b>verb</b> <u>ie</u> ten, er verb <u>ie</u> tet, verb <u>a</u> t, hat verb <u>o</u> ten	
kurz und	klar	
	das Adv <b>e</b> rb, -ien	
	dav <u>o</u> r	
	der Konsekut <u>i</u> vsatz, "-e	
	die S <b>i</b> lbe, -n	



Kapitel 1-12

## Netzwerk neu B1

#### Kapitel 3 Veränderungen

Los geht's!

<b>1</b> a	der <b>Arbeiter</b> , -	 	
	die <b>Ārbeiterin</b> , -nen	 	
	automatis <u>ie</u> rt	 	
	die <b>Bedingung</b> , -en	 	
	die Beh <b>ạ</b> ndlung, -en	 	
	die Diagn <u>o</u> se, -n		
	die Gr <b>u</b> ppenarbeit, -en		
	die <b>Hạndarbeit</b> , -en		
	die Hygi <u>e</u> ne (Sg.)		
	die <b>Konkurrenz</b> (Sg.)		
	mediz <u>i</u> nisch		
	monot <u>o</u> n		
	oper <u>ie</u> ren	 	
	die Pfl <u>eg</u> ekraft, "-e		
	die Sch <u>u</u> lbildung (Sg.)		
	die <b>Str<u>a</u>fe</b> , -n	 	
	tolerant	 	
	die <b>U</b> nterrichtsform, -en		
1b	der <b>G<u>e</u>gensatz</b> , "-e		
	minim <u>a</u> l		
2 ÜB	<u>au</u> sschlieβlich	 	
	bew <b>u</b> sst	 	
	biol <u>og</u> isch		
	die <b>Di<u>ä</u>t</b> , -en	 	
	<b>ern<u>ä</u>hren</b> (sich)	 	
	die <b>Ern<u>ä</u>hrung</b> (Sg.)	 	
	die <b>Fitness</b> (Sg.)	 	
	die <b>Form</b> , -en	 	
	die <b>Frụcht</b> , "-e	 	
	<b>halten</b> , er h <b>ä</b> lt, h <u>ie</u> lt, hat geh <b>a</b> lten <i>(Diät halten)</i>	 	
	die <b>Karotte</b> , -n	 	
	das <b>N<u>a</u>hrungsmittel</b> , -	 	
	produz <u>ie</u> rt ( <i>ökologisch produzierte Ware</i> )	 	
	die <b>Sp<u>ei</u>se</b> , -n	 	
	der <b>Trend</b> , -s	 	
	veg <u>a</u> n	 	
	veget <u>a</u> risch		
	das <b>Vitam<u>i</u>n</b> , -e	 	
	das Workout, -s		





### ${\bf Kapitel wortschatz}$

Kapitel 1-12

## Netzwerk neu B1

#### Plötzlich war alles anders

3a	<b>e</b> rben	
	weshalb	
3b	f <u>ü</u> hren (zu + D.) <i>(Welche Ereignisse können zu</i>	
	Veränderungen führen?)	
	gew <u>o</u> hnt	
	die Kr <u>i</u> sensituation, -en	
	die L <u>e</u> bensgeschichte, -n	
	der L <u>e</u> bensweg, -e	
	der <b>Proze</b> ss, -e	 
	r <u>au</u> s	
	der T <u>o</u> desfall, "-e	
	die <b>Trennung</b> , -en	 
	der W <b>e</b> ndepunkt, -e	
	der Z <u>ei</u> tschriftenartikel, -	 
3c	<u>A</u> frika	 
	das <b>A</b> nliegen, -	 
	der Ber <u>u</u> fssoldat, -en	 
	die Ber <u>u</u> fssoldatin, -nen	 
	der B <u>u</u> chautor, -en	 
	die B <u>u</u> chautorin, -nen	 
	die B <b>u</b> ndeswehrzeit, -en	 
	ein setzen (sich) (für/gegen + A.) (sich für	
	den Schutz der Wildtiere einsetzen)	 
	die <b>Her<u>au</u>sforderung</b> , -en	 
	die L <u>e</u> benswende, -n	 
	der <b>Mu</b> t (Sg.) (Mark möchte anderen Mut	
	machen, für ihre Ziele zu kämpfen.)	 
	Nam <u>i</u> bia	 
	die <b>Rückkehr</b> (Sg.)	
	sammeln (Als Fotograf hat er schon viel	
	Erfahrung gesammelt.)	
	schl <u>ie</u> ßlich	
	das Sch <b>ụ</b> tzprojekt, -e	 
	die S <u>e</u> hnsucht, "-e	 
	ver <u>u</u> rsachen	 
	w <u>e</u> sentlich	 
	der W <b>i</b> ldhüter, -	 
	die W <b>i</b> ldhüterin, -nen	 
	das W <b>i</b> ldtier, -e	 
	die W <b>i</b> ldtierstation, -en	 
	z <u>u</u> fällig	





Kapitel 1-12

## Netzwerk neu B1

zw <u>ei</u> monatig	
<b>abw</b> ärts	
der B <u>a</u> hnradfahrer, -	
die B <u>a</u> hnradfahrerin, -nen	
<u>e</u> hren	
engag <u>ie</u> rt sein	
er <u>ei</u> gnen (sich)	
-fach (zehnfach)	
gel <u>ä</u> hmt	
der <b>Held</b> , -en	
die <b>Hęldin</b> , -nen	
der H <u>ö</u> hepunkt, -e	
<b>k</b>	
lok <u>a</u> l	
m <u>i</u> ttlerw <u>ei</u> le	
der <u>O</u> berkörper, -	
der Ol <b>y</b> mpiasieger, -	
die Ol <b>y</b> mpiasiegerin, -nen	
der Optim <b>i</b> smus (Sg.)	
pol <u>i</u> tisch	
die Powerfrau, -en	
das Priv <u>a</u> tleben (Sg.)	
radik <u>a</u> l	
seitdem (Sie hatte einen Unfall. Seitdem ist sie	
gelähmt.)	
die S <b>e</b> lbstständigkeit (Sg.)	
der St <b>a</b> dtrat, "-e (Sie ist Mitglied im Stadtrat.)	
stürzen	
t <u>ä</u> tig sein	
<b>u</b> nverändert	
von auf (Von einem Tag auf den anderen	
veränderte sich ihr Leben radikal.)	
die <b>W<u>a</u>hl</b> , -en (Sie gewann eine lokale Wahl und	
ist nun im Stadtrat aktiv.)	
der <b>Weltmeister</b> , -e	
die <b>Węltmeisterin</b> , -nen	
die W <b>i</b> rbelsäule, -n	
liter <u>a</u> risch	
das Verg <b>ạ</b> ngene (Sg.)	
die Verg <b>a</b> ngenheitsform, -en	
der Z <u>ei</u> tungsartikel, -	



4b



Kapitel 1-12

4d	beg <u>ei</u> stern	
	hist <u>o</u> risch	
	das St <b>a</b> dtfest, -e	
Die Sach	e mit dem Glück	
5a	erstellen	
5b	der/die Alte, -n (wieder der/die Alte sein)	
	<u>au</u> f wachen	
	<u>au</u> βerhalb (+ G.)	
	frisch (Ich bin frisch verliebt.)	
	gem <b>a</b> cht sein (für + A.) ( <i>Ich freue mich, wenn ich</i>	
	Klamotten finde, die wie für mich gemacht sind.)	
	innerhalb (+ G.)	
	l <u>ie</u> bevoll	
	der Nachtisch, -e	
	schwąch, schwącher, am schwąchsten	
	die Schw <u>ieg</u> ereltern (Pl.)	
	der <b>Sonnabend</b> , -e	
	verlieben (sich) (in + A.)	
	verschwinden, er verschwindet, verschwand,	
	ist verschw <b>u</b> nden	
	während (+ G.) (Während der Arbeit lachen	
	mein Team und ich oft.)	
5e	der Regentag, -e	
<b>6</b> a	<b>ję</b> tzig	
	das Kl <u>i</u> nikum, Kl <u>i</u> niken	
6b	die <b>Kr<u>i</u>se</b> , -n	
	l <u>ie</u> b haben	
	das <b>Verhältnis</b> , -se	
	die Z <u>u</u> neigung (Sg.)	
6c ÜB	die Botschaft, -en	
	das <b>Konsul<u>a</u>t</b> , -e	
	der R <u>ei</u> sepass, "-e	
	überqu <u>e</u> ren	
	der <b>Zǫll</b> , "-e	
6d	<u>au</u> f geben, er gibt <u>au</u> f, gab <u>au</u> f, hat <u>au</u> fgegeben	
	die L <u>ie</u> besgeschichte, -n	
	n <u>ie</u> mals	
	w <b>e</b> g ziehen, er zieht w <b>e</b> g, zog w <b>e</b> g, ist w <b>e</b> ggezogen	
Und danı	n hat sich viel verändert	
8a	der/die Bür <u>o</u> angestellte, -n	
8b	das <b>Cạmping</b> (Sg.)	
	die Espr <b>e</b> sso-Kanne, -n	





Kapitel 1-12

<b>9</b> a	der Asp <b>ę</b> kt, -e	
	der Bl <b>o</b> geintrag, "-e	
	das <b>Fạch</b> , "-er (Meine Tasche hat viele kleine Fächer.)	
	gụcken	
	<u>ja</u> hrelang	
	der L <u>e</u> hrling, -e	
	die M <b>a</b> rk, - ( <i>Vor dem Euro war die Währung</i>	
	in Deutschland Mark.)	
	der Pf <b>e</b> nnig, -e ( <i>Vor dem Cent hieß die Währung</i>	
	in Deutschland Pfennig.)	
	r <u>e</u> lativ	
	veröffentlichen	
9b	der B <u>au</u> stein, -e	
	das M <b>u</b> ster, -	
	die <b>Strukt<u>u</u>r</b> , -en	
	die T <b>e</b> mpusform, -en	
9c	<u>au</u> s suchen	
	n <u>a</u> chher	
Höflich, l	nöflich	
10a	begr <u>ü</u> ßen	
	das Ben <u>e</u> hmen (Sg.)	
10b	anwesend	
	auf halten, er hält auf, hielt auf, hat	
	aufgehalten (Es ist höflich, anderen Menschen	
	die Tür aufzuhalten.)	
	die Begr <u>ü</u> ßung, <del>-</del> en	
	das Ben <b>i</b> mmbuch, "-er	
	die <b>Bez<u>ie</u>hung</b> , -en	
	bez <u>ie</u> hungsweise (bzw.)	
	d <u>u</u> zen	
	der G <b>a</b> stgeber, -	
	die G <b>a</b> stgeberin, -nen	
	die Gesch <b>ä</b> ftsfrau, -en	
	der Gesch <b>ä</b> ftsmann, "-er	
	die <b>Gew<u>o</u>hnheit</b> , -en	
	hier <b>ạ</b> rchisch	
	ignor <u>ie</u> ren	
	kl <u>a</u> gen	
	der <b>Kụs</b> s, "-e	
	der <b>Lift</b> , -e	
	der <b>Lift</b> , -e n <u>ie</u> sen	





Kapitel 1-12

	die <b>R<u>ei</u>he</b> , -n <i>(der Reihe nach)</i>	
	s <u>ie</u> zen	
	theor <u>e</u> tisch	
	<u>ü</u> blich	
	umarmen	
	umgekehrt	
	<b>u</b> nsicher	
	<b>unter</b> (+ D.) (Unter Studierenden gibt es	
	eigentlich kein Siezen mehr.)	
	verhalten (sich), er verhält, verhielt, hat verhalten	
	verk <u>e</u> hrt	
	vertr <u>au</u> t	
	der/die Vorgesetzte, -n	
	die W <b>a</b> nge, -n	
kurz und	klar	
	die Vok <u>a</u> länderung, -en	
Kapitel	4 Arbeitswelt	
Los geht	's!	
1a ÜB	die <b>A</b> kte, -n	
	<b>ạ</b> n bauen	
	der/die <b>A</b> ngeklagte, -n	
	die <b>Anlage</b> , -n	
	beschäftigen (sich) (mit + D.)	
	das <u>Ei</u> nkommen, -	
	der Elektroingenieur, -e	
	die Elektroingenieurin, -nen	
	f <u>ai</u> r	
	der F <b>e</b> rnsehsender, -	
	gerecht	
	das <b>Gerịcht</b> , -e ( <i>Ich bin Anwältin und oft</i>	
	am Gericht.)	
	die <b>Gerichtsverhandlung</b> , -en	
	h <u>e</u> r stellen	
	die <b>Industr<u>ie</u>,</b> -n	
	die <b>Landwirtschaft</b> (Sg.)	
	die M <b>e</b> nschenkenntnis (Sg.)	
	die <b>Ö</b> ffentlichkeit (Sg.)	
	die <b>Part<u>ei</u>,</b> -en	
	der <b>Rechtsanwalt</b> , "-e	
	die <b>Rechtsanwältin</b> , -nen	





Kapitel 1-12

	die <b>Report<u>a</u>ge</b> , -n	
	der <b>Reporter</b> , -	
	die <b>Reporterin</b> , -nen	
	der <b>Rịchter</b> , -	
	die <b>Rịchterin</b> , -nen	
	der Schr <u>ei</u> ner, -	
	die Schr <u>ei</u> nerin, -nen	
	der <b>Spezialist</b> , -en	
	die <b>Spezialistin</b> , -nen	
	das <u>U</u> rteil, -e	
	das <b>Verbręchen</b> , -	
1 <b>b</b>	die Anal <u>y</u> se, -n	
	<u>au</u> s tragen, er trägt <u>au</u> s, trug <u>au</u> s,	
	hat <u>au</u> sgetragen ( <i>Post austragen</i> )	
	der Br <u>ie</u> fträger, -	
	die <b>Br<u>ie</u>fträgerin</b> , -nen	
	der Ch <u>e</u> miker, -	
	die Ch <u>e</u> mikerin, -nen	
	die Elektr <u>o</u> nik (Sg.)	
	exakt	
	ger <u>e</u> gelt	
	der Mechatr <u>o</u> niker, -	
	die Mechatr <u>o</u> nikerin, -nen	
	das <b>Metall</b> , -e	
	z <u>u</u>  stellen	
1c	<u>u</u> rsprünglich	
	der <u>Augenblick,</u> -e	
	daran	
	die <b>Entwicklung</b> , -en	
	<b>ẹ</b> rnst nehmen, er nimmt <b>ẹ</b> rnst, nahm <b>ẹ</b> rnst,	
	hat <b>e</b> rnst genommen	
3	aus halten, er hält aus, hielt aus, hat ausgehalten	
	der W <b>u</b> nschberuf, -e	
Gespräcl	ne bei der Arbeit	
4d	die K <b>o</b> njunktivform, -en	
5a	der Bed <b>i</b> ngungssatz, "-e	
	fr <u>ei</u>  nehmen, er nimmt fr <u>ei,</u> nahm fr <u>ei,</u>	
	hat fr <u>eig</u> enommen	
	įrreal	
Wenn et	was schiefgeht	
6a ÜB	das <b>Besteck</b> , -e	
	die <b>Bürste</b> , -n	





Kapitel 1-12

	f <b>ä</b> rben	
	f <u>ö</u> hnen	
	die <b>Gaststätte</b> , -n	
	der <b>Hammer</b> , -	
	der <b>Įmbiss</b> , -e	
	der K <b>ạ</b> mm, "-e	
	der Kart <u>o</u> n, -s	
	der <b>Rechner</b> , -	
	die Sch <u>e</u> re, -n	
	der <b>U</b> mschlag, "-e	
6с	irren (sich) (in + D.)	
	sch <b>ü</b> tten ( <i>Peinlich, heute habe ich einem Kollegen</i>	
	aus Versehen Kaffee über das Hemd geschüttet.)	
	das Vers <u>e</u> hen, - <i>(aus Versehen)</i>	
	verw <b>e</b> chseln	
	zus <b>ạ</b> mmen sitzen, er sitzt zus <b>ạ</b> mmen, saß	
	zus <b>a</b> mmen, ist zus <b>a</b> mmengesessen	
6d	die <b>Ābsicht</b> , -en	
	schrecklich (Es tut mir schrecklich leid!)	
	<b>verz<u>ei</u>hen</b> , er verz <u>ie</u> ht, verz <u>ie</u> h, hαt verz <u>ie</u> hen	
6e	kü̞rzlich	
7a	<b>u</b> nfreundlich	
	die Vari <b>ạ</b> nte, -n	
Die rich	tige Bewerbung	
8b	<b>ạb schreiben</b> , er schreibt <b>ạ</b> b, schrieb <b>ạ</b> b,	
	hat <b>ạ</b> bgeschrieben	
	der <b>A</b> nhang, "-e	
	<b>ạn kommen</b> (auf + D.), es kommt <b>ạ</b> n, kam <b>ạ</b> n,	
	ist <b>a</b> ngekommen	
	<u>au</u> ssagekräftig	
	die Besch <u>ei</u> nigung, -en	
	das Bew <b>e</b> rbungsfoto, -s	
	das Bew <b>e</b> rbungsportal, -e	
	das Bew <b>e</b> rbungsschreiben, -	
	das Bew <b>e</b> rbungstraining, -s	
	darum (Könntest du dich darum kümmern, dass	
	unser Kunde pünktlich zum Flughafen kommt?)	
	der Download, -s	
	eignen (sich) (für + A.)	
	<b>enthalten</b> , er enth <b>ä</b> lt, enth <u>ie</u> lt, hat enth <b>a</b> lten	
	erkundigen (sich) (nach + D.)	
	die <b>Fortbildung</b> , -en	





Kapitel 1-12

	fr <u>ü</u> here	
	die <b>Geduld</b> (Sg.)	
	die Instituti <u>o</u> n, -en	
	jedoch	
	die J <b>o</b> bsuche, -n	
	der L <u>e</u> benslauf, "-e	
	m <b>i</b> t schicken	
	das PDF-Dokum <b>e</b> nt, -e	
	die Person <u>a</u> labteilung, -en	
	der Person <u>a</u> lchef, -s	
	die Person <u>a</u> lchefin, -nen	
	die Person <u>a</u> lien (Pl.)	
	der <b>Pr<u>o</u>fi</b> , -s	
	der R <u>a</u> tgeber, -	
	relev <b>a</b> nt	
	sämtlich	
	selbstverständlich	
	seri <u>ö</u> s	
	der St <b>a</b> nd (Sg.) (Der Chef fragt mich oft nach	
	dem Stand der Dinge in meinem Projekt.)	
	die Vor <u>au</u> ssetzung, -en	
	die V <u>o</u> rlage, -n	
	z <u>u</u> künftig	
	der <b>Zweck</b> , -e	
9b	dar <u>ü</u> ber	
	das Pronomin <u>a</u> ladverb, -ien	
9c	befr <u>ie</u> digend	
	<b>bez<u>ie</u>hen</b> (sich) (auf + A.), er bez <u>ie</u> ht, bez <u>og,</u>	
	hat bez <u>o</u> gen	
	dan <u>a</u> ch (Die freie Stelle? Ja, Frau Markovic hat	
	sich danach erkundigt.)	
10a	der <b>Ārbeitnehmer</b> , -	
	die <b>Ārbeitnehmerin</b> , -nen	
	der <u>Ei</u> ndruck, "-e <i>(Mach einen guten Eindruck</i>	
	auf den Arbeitgeber.)	
	kl <u>ei</u> n machen	
	<b>überz<u>eug</u>en</b> (von + D.)	
10c	qualifiz <u>ie</u> rt	
Jobsuche	•	
12a	die <b>A</b> bsprache, -n	
	ges <u>u</u> cht	
	das <b>Inser<u>a</u>t</b> , -e	





Kapitel 1-12

	kommunikat <u>i</u> v	 
	der N <b>a</b> chtportier, -s/-e	 
	der St <b>ụ</b> ndenlohn, "-e	
	der T <u>ei</u> lzeitjob, -s	 
	das <b>Vergn<u>ü</u>gen</b> , -	 
	die Z <u>ei</u> teinteilung, -en	 
12b	der <b>Ber<u>ei</u>ch</b> , -e	 
	die Bew <b>e</b> rbungsunterlagen (Pl.)	 
	der Interess <b>e</b> nt, -en	 
	die Interess <b>e</b> ntin, -nen	 
	vorb <u>ei</u>  kommen, er kommt vorb <u>ei,</u> kam vorb <u>ei</u> ,	
	ist vorb <u>ei</u> gekommen	 
Das Vor	stellungsgespräch	
13b	absol <u>u</u> t	 
	aggress <u>i</u> v	 
	die <b>A</b> nfahrt, -en	 
	die <u>Au</u> fmerksamkeit (Sg.)	 
	die <u>Au</u> fregung (Sg.)	 
	der <u>Au</u> ftritt, -e	 
	die Be <u>u</u> rteilung, -en	 
	der Bew <b>e</b> rber, -	 
	die Bew <b>e</b> rberin, -nen	 
	die Br <u>a</u> nche, -n	 
	die <u>Ei</u> nstellung, -en	 
	entsp <b>a</b> nnt	 
	die F <u>ä</u> higkeit, -en	 
	der <b>Faktor</b> , Fakt <u>o</u> ren	 
	gesamt	 
	her <u>au</u> s suchen	 
	konservativ	 
	die K <b>ö</b> rperhaltung, -en	
	die K <b>ö</b> rpersprache (Sg.)	 
	l <u>au</u> ter ( <i>Vor lauter Aufregung habe ich die Frage</i>	
	der Prüferin nicht verstanden.)	 
	<b>l</b> ocker	 
	menschlich	 
	m <u>ö</u> glichst	 
	offen (Jeder Arbeitgeber freut sich über offene	
	und engagierte Mitarbeiter.)	 
	optimistisch	
	das Outfit, -s	
	die Pers <u>ö</u> nlichkeit, -en	





Kapitel 1-12

	die <b>Pl<u>a</u>nung</b> , -en	
	ruhig (Sagen Sie ruhig, wenn Sie etwas nicht	
	verstanden haben.)	
	signalis <u>ie</u> ren	
	st <u>ei</u> f	
	stellen (den Wecker stellen)	
	der Untern <u>e</u> hmer, -	
	die <b>Untern<u>e</u>hmerin</b> , -nen	
	die <b>Verbindung</b> , -en	
	<b>v<u>o</u>r ziehen</b> , er zieht v <u>o</u> r, zog v <u>o</u> r, hat v <u>o</u> rgezogen	
	der <b>Węcker</b> , - (den Wecker stellen)	
	z <u>ä</u> hlen (zu + D.) ( <i>Pünktlichkeit zählt zu den</i>	
	wichtigsten Eigenschaften eines Bewerbers.)	
	z <u>a</u> hlreich	
	z <b>ọ</b> rnig	
	zus <b>a</b> mmen stellen	
	der <b>Zw<u>ei</u>fel</b> , -	
13c	<b>i</b> nhaltlich	
13d	spezi <b>e</b> ll	
Kapite	l 5 Umweltfreundlich?	
Los geh		
1a	der <b>Abfall</b> , "-e	
	der <u>Au</u> tofahrer, -	
	die <u>Au</u> tofahrerin, -nen	
	Bio- (Bio-Produkte)	
	digit <u>a</u> l	
	der <b>Durchschnitt</b> (Sg.)	
	europ <u>ä</u> isch	
	der Fl <u>ei</u> schkonsum (Sg.)	
	das H <u>u</u> hn, "-er	
	l <u>ieg</u> en, er l <u>ieg</u> t, l <u>ag,</u> hat gel <u>e</u> gen <i>(Der Marktanteil</i>	
	von Bio-Fleisch liegt nur bei zwei Prozent.)	
	der M <b>a</b> rktanteil, -e	
	mit rechnen	
	der Pap <u>ie</u> rverbrauch (Sg.)	
	der <b>Rek<u>o</u>rd</b> , -e	
	das <b>Rịnd</b> , -er	
	das Trinkwasser (Sg.)	
	verbr <u>au</u> chen	
	der Verp <b>a</b> ckungsmüll (Sg.)	





#### Kapitel 1-12

<b>2</b> a	das B <u>i</u> oprodukt, -e	
	das Recycling (Sg.)	
	die <b>Regi<u>o</u>n,</b> -en	
	region <u>a</u> l	
	schützen (vor + D.)	
	der Transp <b>o</b> rtweg, -e	
2b	B <u>i</u> o	
	extr <u>e</u> m	
	die <b>H<u>e</u>rkunft</b> , "-e	
	die <b>Marke</b> , -n	
2b ÜB	das <b>Ābgas</b> , -e	
	auf halten, er hält auf, hielt auf, hat aufgehalten	
	(Wir müssen die Klimaerwärmung aufhalten!)	
	bek <b>ä</b> mpfen	
	be <u>o</u> bachten	
	d <b>ụ</b> rch setzen	
	durch streichen, er streicht durch, strich durch,	
	hat d <b>ụ</b> rchgestrichen	
	die <u>E</u> rde (Sg.)	
	erf <b>o</b> rschen	
	ergr <u>ei</u> fen, er ergr <u>ei</u> ft, ergr <b>i</b> ff, hat ergr <b>i</b> ffen	
	die <b>E̞rnte</b> , -n	
	<b>e</b> rnten	
	fördern	
	der F <b>ortschritt</b> , -e	
	die Kl <u>i</u> maerwärmung (Sg.)	
	der Kl <u>i</u> mawandel (Sg.)	
	die <b>M<u>a</u>ßnahme</b> , -n	
	<b>mẹssen</b> , er m <b>ị</b> sst, m <u>a</u> ß, hat gem <b>ẹ</b> ssen	
	ökol <u>o</u> gisch	
	die Ress <u>ou</u> rce, -n	
	sch <u>ä</u> dlich	
	stoppen	
	der <b>Ųmwel</b> tschutz (Sg.)	
	die <b>Ųmweltverschmutzung</b> (Sg.)	
	unterstützen	
	die <u>U</u> rsache, -n	
	vern <b>ị</b> chten	
	verr <b>i</b> ngern	
	verschw <b>e</b> nden	
	zerst <u>ö</u> ren	
3	der Begriff, -e	





Kapitel 1-12

	berechnen	
	der F <u>u</u> ßabdruck, "-e	
Das Öko-	Duell	
<b>4</b> a	der Gesch <b>i</b> rrspüler, -	
	die Gl <u>a</u> sflasche, -n	
	das <u>Ö</u> ko-Duell, -e	
	die Pl <b>a</b> stikflasche, -n	
4b	allerdings	
	der <b>Bedarf</b> (Sg.)	
	die D <u>u</u> schzeit, -en	
	effizi <b>e</b> nt	
	die <u>Ei</u> nwegflasche, -n	
	erw <b>ä</b> rmen	
	der <b>Fạll</b> , "-e <i>(in jedem Fall)</i>	
	gedr <b>u</b> ckt	
	<b>kommen</b> (zu + D.), er k <b>o</b> mmt, k $\alpha$ m, ist gek $\alpha$ mmen	
	(Die Diskussion kam leider zu keinem Ergebnis.)	
	korrękt	
	die M <u>e</u> hrwegflasche, -n	
	die <u>Ö</u> kobilanz, -en	
	das <b>Result<u>a</u>t</b> , -e	
	die S <u>ei</u> te, -n (Mit einer Spülmaschine sind Sie	
	ökologisch auf der sicheren Seite.)	
	<b>treffen</b> , er tr <b>i</b> fft, tr <u>a</u> f, hat getr <b>o</b> ffen <i>(eine Wahl</i>	
	treffen)	
	<b>untersch<u>ei</u>den</b> , er untersch <u>ei</u> det, untersch <u>ie</u> d,	
	hat untersch <u>ie</u> den	
	die <b>W<u>a</u>hl</b> , -en (eine Wahl treffen)	
<b>5</b> a	der <u>Ö</u> kovergleich, -e	
6a	die <b>Alternat<u>i</u>ve</b> , -n	
	die Pfandflasche, -n	
6b	die Energ <u>ie</u> kosten (Pl.)	
<b>7</b> a	das S <b>a</b> tzzeichen, -	
<b>7</b> b	das M <b>ü</b> llproblem, -e	
Für die U	Imwelt	
8a	der <b>A</b> bsatz, "-e	
	all <u>ei</u> n (18 Millionen Tonnen Lebensmittel werfen	
	wir allein in Deutschland jährlich weg.)	
	die <u>Au</u> ßenseite, -n	
	besch <u>ä</u> digt	
	dag <u>e</u> gen	





Kapitel 1-12

## Netzwerk neu B1

damit (Damit nicht so viel Müll entsteht,	
gibt es Pfandbecher.)	
<b>entst<u>e</u>hen</b> , er entst <u>e</u> ht, entst <b>a</b> nd, ist entst <b>a</b> nden	
erh <b>ä</b> ltlich	
die <b>Gegend</b> , -en	
die Gesch <b>ä</b> ftsidee, -n	
hạltbar	
<u>je</u> derz <u>ei</u> t	
der K <b>a</b> ffeebecher, -	
kr <b>ų</b> mm	
der Kunststoff, -e	
landen (Es landen viel zu viele Kaffeebecher	
im Abfall.)	
l <u>ie</u> fern	
der M <b>ü</b> llberg, -e	
der <b>Mülleimer</b> , -	
n <u>a</u> chhaltig	
die N <u>eug</u> ründung, -en	
der <u>Ö</u> kostrom (Sg.)	
der <b>O</b> nline-Shop, -s	
das Pf <b>ạ</b> nd (Sg.)	
recycelbar	
s <u>o</u> genannt	
das Sol <u>a</u> rpanel, -e	
die S <b>o</b> nnenenergie (Sg.)	
das Start-up, -s	
die <b>Steckdose</b> , -n	
die <b>Tonne</b> , -n	
um zu	
<b>verl<u>ei</u>hen</b> , er verl <u>ei</u> ht, verl <u>ie</u> h, hat verl <u>ie</u> hen	
$\pmb{\text{verm}\underline{e}\underline{i}\text{den}}, \text{er verm}\underline{e}\underline{i}\text{det}, \text{verm}\underline{i\underline{e}}\text{d}, \text{hat verm}\underline{i\underline{e}}\text{den}$	
die Verschw <b>e</b> ndung (Sg.)	
zu t <u>u</u> n haben (mit + D.) <i>(Was haben diese Ideen</i>	
mit der Umwelt zu tun?)	
zur <b>ü</b> ck bekommen, er bekommt zur <b>ü</b> ck, bekam	
zur <b>ü</b> ck, hat zur <b>ü</b> ckbekommen	
zur <b>ü</b> ck bringen, er bringt zur <b>ü</b> ck, brachte zur <b>ü</b> ck,	
hat zur <b>ü</b> ckgebracht	
der Pf <b>ɑ</b> ndbecher, -	
retten	
verlangen	
der Wegwerfbecher, -	



9a



Kapitel 1-12

9b	die <b>Akti<u>o</u>n,</b> -en	
9c	elektr <u>o</u> nisch	
	der Str <u>o</u> mverbrauch (Sg.)	
	der <b>U</b> mwelttipp, -s	
	verschmutzen	
9d	der S <b>a</b> tzanfang, "-e	
10	die <b>Ansicht</b> , -en (Ich bin der Ansicht, dass)	
	das Argum <b>e</b> nt, -e	
	der <b>Standpunkt</b> , -e	
	<b>st<u>e</u>hen</b> , er st <u>e</u> ht, st <b>ạ</b> nd, hat gest <b>ạ</b> nden <i>(Ich stehe</i>	
	auf dem Standpunkt, dass)	
	überz <u>eu</u> gt sein (von + D.)	
	umsonst	
	die <b>Ų</b> ni-Mensa, -Mensen	
	v <b>ö</b> llig	
	widersprechen, er widerspricht, widersprach,	
	hat widerspr <b>ọ</b> chen	
Das We	etter in D-A-CH	
11a	der <b>Bl<u>i</u>tz</b> , -e	
	bl <u>i</u> tzen	
	der <b>Donner</b> , -	
	d <b>o</b> nnern	
	f <u>eu</u> cht	
	h <u>a</u> geln	
	mild	
	n <u>e</u> blig	
	n <u>ie</u> seln	
	r <u>eg</u> nerisch	
	schw <u>ü</u> l	
	st <b>ü</b> rmisch	
	das Tr <u>au</u> mwetter (Sg.)	
	w <b>ọ</b> lkig	
11b	die <b>Węttervorhersage</b> , -n	
11c	die Vorh <u>e</u> rsage, -n	
	die W <b>e</b> tterbesserung (Sg.)	
<b>12</b> a	das Ged <b>ạ</b> chtnis (Sg.)	
	der H <b>e</b> rbststurm, "-e	
	der Schn <u>ee</u> sturm, "-e	
	der <b>Stụrm</b> , "-e	
	stürmen	





Kapitel 1-12

## Netzwerk neu B1

#### Engagement für Mensch und Natur

13a	<u>au</u> f klären	
	bet <u>ei</u> ligen (sich) (αn + D.)	
	die <b>Bevölkerung</b> , -en	
	der <b>Bürger</b> , -	
	die <b>Bürgerin</b> , -nen	
	d <u>ie</u> nen (als + N.)	
	dr <u>e</u> hen	
	das Engagem <b>e</b> nt, -s	
	extra	
	gesch <b>ü</b> tzt	
	die H <u>au</u> skatze, -n	
	h <b>i</b> lflos	
	die <b>Id<u>ee</u>, -n (auf eine Idee kommen)</b>	
	<b>i</b> mmer w <u>ie</u> der	
	das Infomaterial, -ien	
	der K <b>a</b> tzenfreund, -e	
	die K <b>a</b> tzenfreundin, -nen	
	das <b>Kl<u>i</u>ma</b> (Sg.)	
	l <b>ä</b> ndlich	
	die Mitfahrbank, "-e	
	das N <b>ạ</b> chbardorf, "-er	
	der Nat <u>u</u> rfreund, -e	
	die Nat <u>u</u> rfreundin, -nen	
	pflanzen	
	sch <u>a</u> den	
	die <b>Schw<u>ie</u>rigkeit</b> , -en	
	der Str <u>au</u> ch, "-er	
	die Th <u>e</u> menwoche, -n	
	vert <u>ei</u> len	
	der <b>V<u>o</u>rort</b> , -e	
	die W <b>i</b> ldkαtze, -n	
	zählen (Kannst du auf Arabisch bis zehn zählen?)	
	das <b>Z<u>ei</u>chen</b> , -	
13c	<b>ạn schließen</b> (sich), er schließt <b>ạ</b> n, schloss <b>ạ</b> n,	
	hat <b>ạ</b> ngeschlossen (Beim Plogging kann man sich	
	einer Gruppe anschließen.)	
	<u>au</u> f heben, er hebt <u>au</u> f, hob <u>au</u> f, hat <u>au</u> fgehoben	
	<u>au</u> fwändig	
	die <b>Geschwindigkeit</b> , -en	
	das Pl <b>ọ</b> gging (Sg.)	



Kapitel 1-12

13e	engag <u>ie</u> ren (sich) (für/gegen + A.)	
	der T <u>ei</u> lnehmer, -	
	die T <u>ei</u> lnehmerin, -nen	
Kurz u	nd klar	
	deklin <u>ie</u> ren	
	entf <b>ạ</b> llen, er entf <b>ạ</b> llt, entf <u>ie</u> l, ist entf <b>ạ</b> llen	
	der Fin <u>a</u> lsatz, "-e	
	die <b>Ų</b> mweltaktion, -en	
Kapit	el 6 Blick nach vorn	
Los ge	ht's!	
<b>1</b> a	die B <b>ị</b> ldunterschrift, -en	
	der <b>Chịp</b> , -s	
	der D <u>a</u> ten-Chip, -s	
	die Dr <u>o</u> hne, -n	
	die <b>H<u>au</u>t,</b> "-e	
	irgendw <b>a</b> nn	
	der M <b>ạ</b> rs (Sg.)	
	die <b>Mobilit<u>ä</u>t (</b> Sg.)	
	der <b>Passag<u>ie</u>r</b> , -e	
	die <b>Pa</b> ssag <u>ie</u> rin, -nen	
	der Plan <u>e</u> t, -en	
	st <u>au</u> bsaugen	
	<b>übern<u>e</u>hmen</b> , er übern <b>i</b> mmt, übern <u>a</u> hm,	
	hat übern <b>o</b> mmen	
	die W <u>o</u> hnanlage, -n	
1 <b>b</b>	die Progn <u>o</u> se, -n	
<b>2</b> a	von aus (Ich arbeite viel von zu Hause aus.)	
Gute V	orsätze?	
<b>3</b> a	der <b>A</b> nlass, "-e	
	Silvester, - (ohne Artikel)	
	vor nehmen (sich), er nimmt vor, nahm vor,	
	hat v <u>o</u> rgenommen	
3b	die <u>Au</u> srede, -n	
	befr <u>ag</u> en	
	d <u>au</u> ernd	
	einfach s <u>o</u>	
	fassen (einen Vorsatz fassen)	
	frisch (Ich genieße die Ruhe und die frische Luft.)	
	der L <u>e</u> ser, -	
	die leserin -nen	





Kapitel 1-12

	S <u>ü</u> ßes ( <i>Papa, bringst du uns was Süßes aus</i>	
	dem Supermarkt mit?)	
	der V <u>o</u> rsatz, "-e <i>(einen Vorsatz fassen)</i>	
	werden (Was wird sich in der Zukunft ändern?)	
3d	das Fut <u>u</u> r (Sg.)	
3e	die <b>W<u>a</u>hrheit</b> , -en	
<b>4</b> a	<b>gelingen</b> , es gel <b>i</b> ngt, gel <b>ạ</b> ng, ist gel <b>ụ</b> ngen	
	realis <u>ie</u> ren	
4b	das H <u>au</u> ptproblem, -e	
	konkr <u>e</u> t	
5a	eventu <b>ẹ</b> ll	
	die n-Deklination, -en	
	der <b>Praktikant</b> , -en	
	die <b>Praktikantin</b> , -nen	
	das Zit <u>a</u> t, -e	
5b	der <b>Affe</b> , -n	
	der <b>Elefant</b> , -en	
	der <b>L<u>ö</u>we</b> , -n	
	der Pädag <u>o</u> ge, -n	
	die Pädag <u>o</u> gin, -nen	
6a	die Vok <u>a</u> llänge, -n	
Stadt de	r Zukunft	
7b	anonym	
	der <b>A</b> rbeitsort, -e	
	auf halten (sich), er hält auf, hielt auf, hat aufge-	
	halten (Sie hält sich viel in der Küche der WG auf.)	
	<u>au</u> s gehen (von + D.), er geht <u>au</u> s, ging <u>au</u> s, ist	
	<u>au</u> sgegangen ( <i>Experten gehen davon aus, dass</i> )	
	auton <u>o</u> m	
	<b>befinden</b> (sich), er befindet, bef <b>a</b> nd, hat bef <b>u</b> nden	
	beg <u>eg</u> nen	
	der D <u>ie</u> nstleistungsbereich, -e	
	die Erh <u>o</u> lungsmöglichkeit, -en	
	das <b>Fünftel</b> , -	
	der F <u>u</u> ßweg, -e	
	die Gr <u>ü</u> nfläche, -n	
	der H <u>au</u> sbewohner, -	
	die H <u>au</u> sbewohnerin, -nen	
	die H <u>au</u> sfassade, -n	
	h <u>eu</u> tig (Heutige Fahrzeuge können noch nicht	
	fliegen.)	
	das Homeoffice (Sg.)	





Kapitel 1-12

	längst	
	l <u>au</u> ten	
	die L <u>e</u> bensqualität (Sg.)	
	l <u>e</u> benswert	
	das M <u>i</u> kro-Wohnen (Sg.)	
	miteinander	
	das Prinz <u>i</u> p, -ien	
	das Priv <u>a</u> tauto, -s	
	die <b>Rolle</b> , -n (Geld spielt für viele eine wichtige	
	Rolle im Leben.)	
	die Sol <u>a</u> rzelle, -n	
	sp <u>ie</u> len (Geld spielt für viele eine wichtige Rolle	
	im Leben.)	
	das St <b>ạ</b> dtviertel, -	
	vergr <u>ö</u> ßern	
	vor <u>au</u> ssichtlich	
	<b>wạchsen</b> , er w <b>ặ</b> chst, w <u>u</u> chs, ist gew <b>ạ</b> chsen	
	die W <b>i</b> ndturbine, -n	
7c ÜB	die <b>Akadem<u>ie</u>,</b> -n	
	das <b>Altenheim</b> , -e	
	das <b>Fundbüro</b> , -s	
	die F <u>u</u> ß <b>gängerzone</b> , -n	
	das <b>Hallenbad</b> , "-er	
	die <b>Kindertag</b> esstätte, -n	
	der K <u>i</u> osk, -e	
	die Kl <u>i</u> nik, -en	
	der T <u>ie</u> rpark, -s	
	die <b>Volkshochschule</b> , -n	
	der <b>Zirkus</b> , -se	
7d	der <b>A</b> nteil, -e	
8a	<b>u</b> m formulieren	
8b	der K <u>a</u> sus (Sg.)	
<b>8</b> c	der B <b>ürgermeister</b> , -	
	die B <b>ürgermeisterin</b> , -nen	
8d	die B <b>i</b> ldung (Sg.)	
	m <u>ög</u> licherw <u>ei</u> se	
	die Verk <u>e</u> hrssituation, -en	
	der W <u>o</u> hnraum, "-e	
Kaum en	warten	
9a	die V <u>o</u> rfreude (Sg.)	
9b	die Melod <u>ie,</u> -n	
	der <b>Rhythmus</b> , Rhythmen	





Kapitel 1-12

	der <b>Stern</b> , -e	
9c	dahin	
	gr <u>a</u> d	
	die H <b>ü</b> rde, -n	
	in der Lage sein (Ich bin grade nicht in der Lage,	
	mich zu bewegen.)	
	die L <u>ie</u> dzeile, -n	
	n <u>a</u> ch denken, er denkt n <u>a</u> ch, dachte n <u>a</u> ch,	
	hat n <u>a</u> chgedacht	
	schw <u>e</u> ben	
	<b>selber</b> (ugs. für <i>selbst</i> )	
	st <u>a</u> peln	
	die T <u>ie</u> fe, -n	
	die Umschr <u>ei</u> bung, -en	
9d	bew <b>e</b> rten	
	kɨtschig	
	verständlich	
9 ÜB	der B <b>ɑ</b> ss, "-e	
	die Fl <u>ö</u> te, -n	
	das Mus <u>i</u> kinstrument, -e	
	das Pi <u>a</u> no, -s	
	das Schl <u>ag</u> zeug, -e	
	die Viol <u>i</u> ne, -n	
10a	die <u>Au</u> szeichnung, -en	
	die Biograf <u>ie,</u> -n	
	die Casting-Show, -s	
	die Ch <u>a</u> rts (Pl.)	
	der Coversong, -s	
	die <u>Ju</u> ry, -s	
	der Pr <u>ei</u> s, -e	
	der S <b>o</b> ngwriter, -	
	die S <b>o</b> ngwriterin, -nen	
10b	mit singen, er singt mit, sang mit, hat mitgesungen	
	der <b>Song</b> , -s	
	der S <b>o</b> ngtitel, -	
kurz und	klar	
	bez <u>ei</u> chnen	
	die Bez <u>ei</u> chnung, -en	
	der Doktor <b>a</b> nd, -en	
	die Doktor <b>a</b> ndin, -nen	
	der Internationalismus, Internationalismen	





Kapitel 1-12

## Netzwerk neu B1

#### **Kapitel 7 Zwischenmenschliches**

Los	ae	ht's!

<b>1</b> a	zw <b>i</b> schenmenschlich	
1a ÜB	d <b>ẹ</b> cken (den Tisch decken)	
	die <b>Erh<u>ö</u>hung</b> , -en	
	die <b>Forderung</b> , -en	
	das Gel <b>ä</b> nde, -	
	die <b>Gel<u>eg</u>enheit</b> , -en	
	der <b>Grill</b> , -s	
	hassen	
	das <b>Instit<u>u</u>t</b> , -e	
	die <b>Kab<u>i</u>ne</b> , -n	
	kl <u>ä</u> ren	
	die <b>Krankenka</b> sse, -n	
	das L <u>ag</u> erfeuer, -	
	die <b>Mahnung</b> , -en	
	die <b>Pfl<u>i</u>cht</b> , -en	
	der Präsid <b>e</b> nt, -en	
	die Präsid <b>e</b> ntin, -nen	
	der Pr <b>o</b> f, -s (= <i>Professor/in</i> )	
	der Sch <b>a</b> tz, "-e ( <i>Hallo, mein Schatz!</i> )	
	schätzen (Ich schätze, so tolle Nachbarn findet	
	man selten.)	
	die Sp <u>ä</u> tschicht, -en	
	str <u>ei</u> ken	
	— die T <u>ei</u> lnahme (Sg.)	
	die <b>Versammlung</b> , -en	
	versp <u>ä</u> ten (sich)	
	das <b>Verständni</b> s (Sg.) ( <i>Verständnis haben für + A.</i> )	
	die <b>Vorstellung</b> , -en (Kommst du zur Vorstellung	
	der neuen Präsidentin?)	
Zusamı		
<b>2</b> a	herv <u>o</u> r heben, er hebt herv <u>o</u> r, hob herv <u>o</u> r,	
	hat herv <u>o</u> rgehoben	
	schätzen (an + D.) (An meinem Chef schätze ich	
	vor allem seine Ruhe und Freundlichkeit.)	
2b	aus den Augen verlieren (Meine Freunde aus der	
	Kindheit habe ich leider aus den Augen verloren.)	
	die <u>Au</u> sgabe, -n ( <i>Lesen Sie den spannenden</i>	
	Artikel in der Juli-Ausgabe.)	
	beim Alten bleiben (Früher dachte ich, dass	
	immer alles beim Alten bleibt.)	





Kapitel 1-12

## Netzwerk neu B1

	berufstätig	
	beschl <u>ie</u> ßen, er beschl <u>ie</u> ßt, beschl <b>o</b> ss,	
	hat beschl <b>o</b> ssen	
	die Cl <b>i</b> que, -n	
	eingespannt sein (Meine Freunde und ich sind	
	alle beruflich stark eingespannt.)	
	entg <u>eg</u> en (+ G.)	
	die Erw <b>a</b> rtung, -en	
	die <u>E</u> wigkeit, -en	
	fest stellen	
	die Fr <u>eu</u> ndschaftsgeschichte, -n	
	das <b>Gespr<u>ä</u>ch</b> , -e (ins Gespräch kommen)	
	gut tun, er tut gut, tat gut, hat gutgetan	
	<b>hạlten</b> , er h <b>ặ</b> lt, h <u>ie</u> lt, hat geh <b>ạ</b> lten <i>(Unsere</i>	
	Freundschaft hält schon seit 20 Jahren.)	
	der Konflikt, -e	
	kräftig	
	nachd <u>e</u> m	
	selbe (Inga und ich wohnen im selben Haus.)	
	der St <u>u</u> dienplatz, "-e	
	<b>verl<u>ie</u>ren</b> , er verl <u>ie</u> rt, verl <u>o</u> r, hat verl <u>o</u> ren <i>(aus</i>	
	den Augen verlieren)	
	verstehen (sich) (mit + D.), er versteht, verstand,	
	hat verst <b>ạ</b> nden ( <i>Ich verstehe mich nicht so gut mit</i>	
	meinem Mitbewohner.)	
	der <b>Weg</b> , -e (Meiner besten Freundin bin ich	
	zufällig über den Weg gelaufen.)	
	zusammen stoßen, er stößt zusammen, stieß	
	zus <b>ạ</b> mmen, ist zus <b>ạ</b> mmengestoßen	
	zus <b>ạ</b> mmen wohnen	
<b>3</b> a	die B <b>i</b> ldung, -en <i>(Wie ist die Bildung des</i>	
	Plusquamperfekts?)	
	die <b>Gegenwart</b> (Sg.)	
	das Pl <b>ụ</b> squamperfekt (Sg.)	
	die V <u>o</u> rvergangenheit (Sg.)	
4c	das <b>Nętzwerk</b> , -e	
Richtig s	treiten	
<b>6</b> a	die Konfl <b>i</b> ktsituation, -en	
6c	bev <u>o</u> r	
	erschöpft	
	seit (Seit ich dich kenne, bin ich glücklich.)	





Kapitel 1-12

	s <u>ei</u> tdem (Seitdem du den Job gewechselt hast,	
	bist du immer gestresst.)	
	während (Ich putze, während ich telefoniere.)	
6d	der Sch <u>ü</u> lerjob, -s	
8a	akzept <u>ie</u> ren	
	ber <u>ei</u> t sein (zu + D.)	
	diplom <u>a</u> tisch	
	einigen (sich) (auf + A.)	
	erl <u>ei</u> chtern	
	<b>geh<u>ö</u>ren</b> (zu + D.)	
	die G <b>o</b> ldwaage, -n <i>(Leg doch nicht jedes Wort</i>	
	auf die Goldwaage!)	
	die Harmon <u>ie,</u> -n	
	die <b>I</b> ch-Aussage, -n	
	die <b>Krit<u>i</u>k</b> , -en	
	n <u>a</u> ch geben, er gibt n <u>a</u> ch, gab n <u>a</u> ch,	
	hat n <u>a</u> chgegeben	
	<b>schw<u>ei</u>gen</b> , er schw <u>ei</u> gt, schw <u>ieg,</u>	
	hat geschw <u>ieg</u> en	
	der Str <u>ei</u> t, -e	
	das <b>Wort</b> , "-er (Leg doch nicht jedes Wort auf	
	die Goldwaage!)	
	zu Ende sein	
9a	<u>au</u> f regen (sich) (über + A.)	
	das Str <u>ei</u> tgespräch, -e	
	<b>übertr<u>ei</u>ben</b> , er übertr <u>ei</u> bt, übertr <u>ie</u> b,	
	hat übertr <u>ie</u> ben	
	<b>u</b> ndiplomatisch	
10a	die Mod <u>a</u> lpartikel, -	
Gemeins	sam sind wir stark	
11a ÜB	amüs <u>ie</u> ren (sich) (über + A.)	
	ạngeblich	
	beh <u>au</u> pten	
	die Beh <u>au</u> ptung, -en	
	besch <b>ต</b> ftigt sein (mit + D.)	
	<b>bew<u>ei</u>sen</b> , er bew <u>ei</u> st, bew <u>ie</u> s, hat bew <u>ie</u> sen	
	der <u>E</u> hegatte, -n	
	die <u>E</u> hegattin, -nen	
	<u>ei</u> gen	
	der <u>Ei</u> nfluss, "-e	
	die <u>Ei</u> nzelheit, -en	
	der Ersatz (Sg.)	





Kapitel 1-12

	die Fake News (Pl.)	
	das Fam <u>i</u> lienleben (Sg.)	
	fürchten	
	geh <u>ei</u> m	
	klicken (auf + A.)	
	die <b>Mehrheit</b> , -en	
	die <b>Presse</b> (Sg.)	
	der/die Pr <b>o</b> mi, -s	
	die <b>Sch<u>ei</u>dung</b> , -en	
	die Schlagzeile, -n	
	w <b>u</b> ndervoll	
11b	<b>ạrm</b> , <b>ಫ</b> rmer, am <b>ಫ</b> rmsten	
	die F <b>e</b> rnsehkrimiserie, -n	
	das <b>Gericht</b> , -e (vor Gericht gehen)	
	kommerziell	
	kompon <u>ie</u> ren	
	der Kompon <b>i</b> st, -en	
	die Kompon <b>i</b> stin, -nen	
	l <u>ei</u> denschaftlich	
	die Mus <u>i</u> kgeschichte (Sg.)	
	der Pian <b>i</b> st, -en	
	die Pian <b>i</b> stin, -nen	
	die Sch <u>au</u> spielkarriere, -n	
	verhindern	
	<b>zwingen</b> , er zw <b>i</b> ngt, zw <b>a</b> ng, hat gezw <b>u</b> ngen	
11c	dokument <u>ie</u> ren	
	erh <b>ạ</b> lten sein ( <i>Die Briefe sind alt, aber gut erhalten.</i> )	
	die Inspirati <u>o</u> n, -en	
	die Konzentrati <u>o</u> n (Sg.)	
	die Konz <b>e</b> rtreise, -n	
	die Kr <b>i</b> mireihe, -n	
	die Par <u>a</u> de-Rolle, -n	
	der <b>T<u>o</u>d</b> , -e	
	<b>ụm</b> (+ A.) (die Gegend um Leipzig)	
11 <b>d</b>	die S <b>a</b> mmlung, -en	
Die More	al von der Geschichte	
<b>12</b> a	der F <b>ụ</b> chs, "-e	
	die Mor <u>a</u> l (Sg.)	
12b	b <u>ei</u> βen, er b <u>ei</u> βt, b <b>i</b> ss, hat geb <b>i</b> ssen	
	die B <u>eu</u> te (Sg.)	
	br <b>ü</b> llen	





# Kapitelwortschatz Kapitel 1–12

	dav <b>ọ</b> n gehen, er geht dav <b>ọ</b> n, ging dav <b>ọ</b> n,	
	ist dav <b>ọ</b> ngegangen	
	die F <u>a</u> bel, -n	
	der F <u>ei</u> nd, -e	
	die F <u>ei</u> ndin, -nen	
	der H <b>i</b> rsch, -e	
	die <u>Ja</u> gd, -en	
	kr <b>ạ</b> ftlos	
	die L <u>e</u> bensweisheit, -en	
	<b>l<u>ü</u>gen</b> , er l <u>ü</u> gt, l <u>og,</u> hat gel <u>o</u> gen	
	scharf, schärfer, am schärfsten (Vorsicht, das	
	Messer ist scharf.)	
	stęcken (in + D.)	
	zur <b>ü</b> ck brüllen	
12c	fr <b>ẹssen</b> , er fr <b>ị</b> sst, fr <u>a</u> ß, hat gefr <b>ẹ</b> ssen	
	l <u>o</u> ben	
	der R <u>a</u> be, -n	
	der Schn <u>a</u> bel, "-	
	<b>st<u>e</u>hlen</b> , er st <u>ie</u> hlt, st <u>a</u> hl, hat gest <u>o</u> hlen	
	v <u>o</u> r singen, er singt v <u>o</u> r, sang v <u>o</u> r, hat v <u>o</u> rgesungen	
12 ÜB	die <b>Ente</b> , -n	
	die Fl <u>ieg</u> e, -n	
	die <b>Gir</b> affe, -n	
	das <b>Krokod<u>i</u>l,</b> -e	
	die <b>Mücke</b> , -n	
	der <b>Pinguin</b> , -e	
	die <b>Schildkröte</b> , -n	
13a	die <b>R<u>e</u>de</b> , -n	
	der S <b>a</b> tzteil, -e	
13b	die Mark <u>ie</u> rung, -en	
kurz und	I klar	
	das Konfl <b>i</b> ktgespräch, -e	
	der Tempor <u>a</u> lsatz, "-e	
	das T <b>e</b> mpus, T <b>e</b> mpora	
Kapitel	8 Rund um Körper und Geist	
Los geht		
1a	an strengen (sich)	
14	das <b>Ā</b> pfelmus (Sg.)	
	ausreichend	
	bl <u>u</u> tig	





Kapitel 1-12

	<u>ei</u> n bauen	
	<u>ei</u> n cremen	
	<u>ei</u> skalt	
	die <b>Flüssigkeit</b> , -en	
	der Fr <b>ụ</b> chtsaft, "-e	
	das Geh <b>i</b> rn, -e	
	der G <u>ei</u> st, -er	
	die <b>Gymnąstik</b> (Sg.)	
	der <b>Kn<u>ö</u>del</b> , -	
	k <u>ü</u> hlen	
	der <b>Pfannkuchen</b> , -	
	<b>raten</b> (zu + D.), er rät, riet, hat geraten ( <i>Ich rate</i>	
	dir, auf deine Gesundheit zu achten.)	
	das <b>R<u>ä</u>tsel</b> , -	
	r <u>o</u> h	
	der Schatten, -	
	der <b>Schw<u>ei</u>nebraten</b> , -	
	sp <u>ü</u> ren	
	st <b>ä</b> rken	
	das <b>St<u>ea</u>k</b> , -s	
	die W <b>a</b> sserflasche, -n	
	zwischendurch	
1b	die <u>Au</u> swertung, -en	
	bish <u>e</u> r	
	einigerm <u>a</u> ßen	
	das Sign <u>a</u> l, -e	
	zus <b>ạ</b> mmen zählen	
Im Kran	kenhaus	
2a ÜB	<u>a</u> tmen	
	<u>au</u> f lösen	
	blass	
	die <b>Br</b> ust, "-e	
	ein nehmen, er nimmt ein, nahm ein, hat	
	eingenommen (Medikamente einnehmen)	
	kl <u>e</u> ben	
	der <b>Krankenwagen</b> , -	
	krank schreiben, er schreibt krank, schrieb	
	kr <b>ạ</b> nk, hat kr <b>ạ</b> nkgeschrieben	
	die <b>N<u>o</u>taufnahme</b> , -n	
	der <b>N<u>o</u>truf</b> , -e	
	das P <b>ụ</b> lver, -	
	der <b>Rest</b> , -e	





Kapitel 1-12

	das <b>Schmerzmittel</b> , -	
	die <b>Schulter</b> , -n	
	<b>verschr<u>ei</u>ben</b> , er verschr <u>ei</u> bt, verschr <u>ie</u> b,	
	hat verschr <u>ie</u> ben	
	die <b>Versichertenkarte</b> , -n	
2b	das Kr <b>ạ</b> nkenzimmer, -	
2c	br <u>au</u> chen (Sie brauchen mich nur zu rufen,	
	wenn ich Ihnen helfen soll.)	
	warnen (vor + D.)	
	z <u>u</u> (Danke, aber du brauchst mir nicht zu helfen.)	
<b>3</b> a	der <b>Pfl<u>e</u>ger</b> , -	
	die <b>Pfl<u>eg</u>erin</b> , -nen	
3c	gl <b>ạ</b> tt	
	schw <b>i</b> ndelig /schw <b>i</b> ndlig	
	<b>ụ</b> nbequem	
4a	das <b>A</b> kkusativobjekt, -e	
4b	k <b>ä</b> mmen (sich)	
5a	die Bes <u>u</u> chszeit, -en	
	die W <b>e</b> rtsachen (Pl.)	
5b	der Al <b>ạ</b> rmknopf, "-e	
	der <b>Appar<u>a</u>t</b> , -e	
	<u>au</u> f bewahren	
	<u>au</u> f teilen	
	der B <u>a</u> demantel, "-	
	die <b>Bed<u>ie</u>nungsanleitung</b> , -en	
	beschildert	
	<b>betr<u>ag</u>en</b> , er betr <u>ä</u> gt, betr <u>u</u> g, hat betr <u>a</u> gen	
	der Br <b>ạ</b> nd, "-e	
	die <b>Chipkarte</b> , -n	
	der Di <u>ä</u> t-Assistent, -en	
	die Di <u>ä</u> t-Assistentin, -nen	
	di <u>ä</u> tisch <i>(diätische Ernährung)</i>	
	die <b>Droger<u>ie</u>,</b> -n	
	<u>ei</u> nschlieβlich	
	die E <b>ntlassung</b> , -en	
	die <b>Fernbedienung</b> , -en	
	das F <b>e</b> rnsehgerät, -e	
	das <b>Fęstnet</b> z (Sg.)	
	grundsätzlich	
	der H <u>au</u> pteingang, "-e	
	die H <u>au</u> ptmahlzeit, -en	
	der H <u>au</u> sschuh, -e	





Kapitel 1-12

	das <b>ļ</b> nfoblatt, "-er		
	der Kl <u>i</u> nikaufenthalt, -e		
	das K <b>ü</b> chenteam, -s		
	das N <b>ạ</b> chthemd, -en		
	der N <b>a</b> chttisch, -e		
	der <b>N<u>o</u>tausgang</b> , "-e		
	<u>o</u> bere		
	prinzipi <b>e</b> ll		
	die <b>Rücksicht</b> (Sg.) (Bitte nehmen Sie bei Partys		
	Rücksicht auf Ihre Nachbarn.)		
	der Schl <u>a</u> fanzug, "-e		
	das Schl <u>ie</u> ßfach, "-er		
	das Sh <b>ạ</b> mpoo, -s		
	sichtbar		
	der Tr <u>ai</u> ningsanzug, "-e		
	unters <u>ag</u> t sein		
	die <b>Z<u>a</u>hnbürste</b> , -n		
	die <b>Z<u>a</u>hnpasta</b> , -pasten		
	der Z <b>i</b> mmernachbar, -n		
	die Z <b>i</b> mmernachbarin, -nen		
	zur Verfügung stehen		
	z <u>u</u> ständig (für + A.)		
	die Zw <b>i</b> schenmahlzeit, -en		
5 <b>c</b>	der Kr <b>ạ</b> nkenbesuch, -e		
Musik und Emotionen			
6 <b>b</b>	der <b>A</b> lzheimer (Sg.)		
	amerik <u>a</u> nisch		
	andererseits		
	<u>au</u> s lösen		
	die Be <u>e</u> rdigung, -en		
	ber <u>u</u> higend		
	das D <u>u</u> r (Sg.)		
	einerseits, andererseits		
	empf <b>i</b> nden, er empf <b>i</b> ndet, empf <b>a</b> nd,		
	hat empf <b>ụ</b> nden		
	<b>e</b> ntweder <u>o</u> der		
	f <u>ei</u> erlich		
	die F <b>i</b> lmbranche, -n		
	der F <b>o</b> rscher, -		
	die F <b>o</b> rscherin, -nen		
	ge <b>lg</b> ngen		
	Heavy Metal (Sg.) (ohne Artikel)		





Kapitel 1-12

	der K <u>ä</u> sekuchen, -	
	die Kl <b>ɑ</b> ssik (Sg.)	
	l <u>ei</u> den (an + D.), er l <u>ei</u> det, l <b>ị</b> tt, hat gel <b>ị</b> tten	
	die L <u>ie</u> besszene, -n	
	die <b>Mediz<u>i</u>n</b> (Sg.) (Musik kann wie Medizin wirken.)	
	Metal (Sg.) (ohne Artikel) (Ich höre gern Metal.)	
	mith <b>i</b> lfe (von + D.)	
	das M <b>ọ</b> ll (Sg.)	
	der Mus <u>i</u> kgeschmack (Sg.)	
	das Mus <u>i</u> kstudium, -studien	
	nicht n <u>u</u> r, sondern <u>au</u> ch	
	der P <b>ụ</b> ls (Sg.)	
	die <b>Rekl<u>a</u>me</b> , -n	
	S <b>ạ</b> lsa (Sg.) (ohne Artikel)	
	s <b>inken</b> , er s <b>i</b> nkt, s <b>ạ</b> nk, ist ges <b>ụ</b> nken	
	sow <u>o</u> hl als <u>au</u> ch	
	das <b>Stück</b> , -e ( <i>Ich spiele ein Stück von Mozart</i>	
	am Klavier.)	
	der T <u>o</u> n, "-e	
	die T <u>o</u> nart, -en	
	tr <u>a</u> gisch	
	ver <b>ạ</b> rbeiten	
	verm <u>u</u> tlich	
	w <u>e</u> der nọch	
	die <b>Wi̞rkung</b> , -en	
	w <b>ü</b> rzig	
	zw <u>a</u> r, <u>a</u> ber	
6c	die H <u>ei</u> lung, -en	
6d	das <b>Wort</b> , -e (etwas mit einfachen Worten erklären)	
<b>7</b> a	die <u>Ei</u> nschränkung, -en	
	der Konn <b>e</b> ktor, -en	
	zw <u>ei</u> teilig	
7b	der <b>Jazz</b> (Sg.)	
	kląssisch	
8	der <b>Kopf</b> , "-e (Was geht dir durch den Kopf?)	
<b>9</b> a	die <b>N<u>a</u>chfrage</b> , -n	
	die S <u>ei</u> te, -n ( <i>Geh mal zur Seite.</i> )	
	die <b>Ų</b> nsicherheit, -en	
Gedäch	tnisleistung	
10a	die Ged <b>ä</b> chtnisleistung, -en	
	<b>kommen</b> (auf + A.), er k <b>o</b> mmt, k <u>a</u> m, ist ge-	
	k <b>ọ</b> mmen ( <i>Ich komme gerade nicht auf die Lösung.</i> )	





Kapitel 1-12

	die K <b>u</b> rsstunde, -n	
	überfragt sein	
	wor <b>ạ</b> n	
	die Z <b>u</b> nge, -n (Wie heißt das Wort noch mal?	
	Mir liegt es auf der Zunge.)	
11a	der L <b>e</b> rncoach, -s	
	die Motivati <u>o</u> n (Sg.)	
	die Progr <b>a</b> mmankündigung, -en	
	der St <u>u</u> diogast, "-e	
	verm <b>i</b> tteln ( <i>Es ist wichtig, in den Schulen auch</i>	
	Lerntechniken zu vermitteln.)	
11b	der L <b>e</b> rntipp, -s	
	der L <b>e</b> rntyp, -en	
	die L <b>e</b> rnzeit, -en	
11c	der <b>Moder<u>a</u>tor</b> , -en	
	die <b>Moderat<u>o</u>rin</b> , -nen	
	motiv <u>ie</u> rt	
<b>12</b> a	<u>au</u> s denken (sich), er denkt <u>au</u> s, dachte <u>au</u> s,	
	hat <u>au</u> sgedacht	
	fantas <u>ie</u> voll	
	überpr <u>ü</u> fen	
	<u>ungewöhnlich</u>	
Mit allen	Sinnen	
<b>13</b> a	allt <u>ä</u> glich	
	die <b>A</b> ltersgruppe, -n	
	<u>au</u> s breiten (sich)	
	der <u>Au</u> sflugstipp, -s	
	der <u>Au</u> ssichtsturm, "-e	
	barri <u>e</u> rearm	
	essbar	-
	familienfreundlich	
	die F <b>e</b> rne (Sg.)	
	formen	
	das Fr <u>eig</u> elände, -	
	ge <u>eig</u> net (für + A.)	·
	interakt <u>i</u> v	
	der Kl <b>q</b> ng, "-e	
	der/die Mus <u>i</u> kinteressierte, -n	·
	der Pf <u>a</u> d, -e	
	R <u>ie</u> sen- (Ole und Valerie wohnen in einem	
	Riesenhaus.)	
	die Sch <u>ö</u> nheit, -en	





Kapitel 1-12

	tr <u>au</u> mhaft	
	die V <b>i</b> lla, V <b>i</b> llen	
	visu <b>e</b> ll	
	wundern (sich) (über + A.)	
Kapit	tel 9 Kunststücke	
Los ge	eht's!	
<b>1</b> a	das K <b>ụ</b> nststück, -e	
1b	<b>ɑ</b> n regen (zu + D.)	
	die Bet <u>o</u> nwand, "-e	
	der B <b>ru</b> nnen, -	
	die Espr <b>ę</b> ssokanne, -n	
	das Graff <b>i</b> to, Graff <b>i</b> ti	
	die H <u>au</u> swand, "-e	
	hin <u>au</u> f	
	die Installati <u>o</u> n, -en	
	konsum <u>ie</u> ren	
	der K <b>ụ</b> nstblog, -s	
	das K <b>ụ</b> nstwerk, -e	
	rụnd (Ein Ball ist rund.)	
	der Sp <u>ie</u> ß, -e	
	der St <b>ạ</b> dtteil, -e	
	die St <u>a</u> tue, -n	
	w <u>ei</u> ch	
	w <u>ei</u> ter entwickeln	
	st <u>ei</u> l	
<b>2</b> a	die R <u>a</u> dioumfrage, -n	
2b	das K <b>ụ</b> nstobjekt, -e	
Wa(h)	re Kunstwerke	
3a	die P <b>ụ</b> tzfrau, -en	
	der P <b>ụ</b> tzmann, "-er	
	t <u>ie</u> risch	
	der Z <u>ei</u> tungstext, -e	
3b	die Aukti <u>o</u> n, -en	
	der Aukti <u>o</u> nsbesucher, -	
	die Aukti <u>o</u> nsbesucherin, -nen	
	begr <b>e</b> nzt	
	besch <u>ä</u> digen	
	cl <b>ẹ</b> ver	
	err <u>a</u> ten, er err <u>ä</u> t, err <u>ie</u> t, hat err <u>a</u> ten	
	der Ethnol <u>o</u> ge, -n	
	die Ethnol <u>og</u> in, -nen	





Kapitel 1-12

	die <b>Galer<u>ie</u>,</b> -n	
	die G <b>ụ</b> mmiwanne, -n	
	<b>hạndeln</b> (sich) (um + A.)	
	her <b>ạ</b> n kommen (an + A.), er kommt her <b>ạ</b> n, kam	
	her <b>ạ</b> n, ist her <b>ạ</b> ngekommen	
	das <b>I</b> nland (Sg.)	
	der K <u>äu</u> fer, -	
	die <b>K<u>äu</u>ferin</b> , -nen	
	der K <b>u</b> nsthistoriker, -	
	die K <b>u</b> nsthistorikerin, -nen	
	der K <b>ụ</b> nstsupermarkt, "-e	
	das M <b>i</b> ssgeschick, -e	
	nịcht, sọndern	
	origin <u>a</u> l	
	das <b>Origin<u>a</u>l,</b> -e	
	die Pr <u>ei</u> skategorie, -n	
	die R <u>ei</u> nigungsfirma, -firmen	
	das R <u>ei</u> nigungspersonal (Sg.)	
	sch <u>ei</u> nbar	
	der Verk <u>au</u> fsraum, "-e	
	der Z <u>oo</u> direktor, -en	
	die Z <u>oo</u> direktorin, -nen	
4a	die Präposition <u>a</u> lergänzung, -en	
	die S <b>a</b> tzverneinung, -en	
	die <b>Stęllung</b> , -en	
	der V <b>e</b> rbteil, -e	
	vern <u>ei</u> nen	
4b	die P <b>ụ</b> tzfirma, -firmen	
5c	durcheinander	
Wir kön	nen mehr	
7a ÜB	an wenden	
	<u>au</u> f führen	
	auf treten, er tritt auf, trat auf, ist aufgetreten	
	behandeln	
	<b>besprechen</b> , er bespr <b>i</b> cht, bespr <u>a</u> ch,	
	hat bespr <b>ọ</b> chen	
	die Brosch <u>ü</u> re, -n	
	das <b>Büfett</b> , -s	
	die <b>D<u>a</u>rstellung</b> , -en	
	die <b>Eröffnung</b> , -en	
	der Fr <u>ie</u> den (Sg.)	
	der <b>Geschmack</b> (Sg.)	





Kapitel 1-12

	her <b>ụ</b> m springen, er springt her <b>ụ</b> m, sprang	
	her <b>ụ</b> m, ist her <b>ụ</b> mgesprungen	
	das <b>Kost<u>ü</u>m</b> , -e	
	der K <b>ụ</b> rsabschluss, "-e	
	die <b>Qualifikati<u>o</u>n,</b> -en	
	<b>rẹnnen</b> , er r <b>ẹ</b> nnt, r <b>ạ</b> nnte, ist ger <b>ạ</b> nnt	
	schminken (sich)	
	schr <u>ei</u> en, er schr <u>ei</u> t, schr <u>ie</u> , hat geschr <u>ie</u> n	
	der <b>Snack</b> , -s	
	das The <u>a</u> terabenteuer, -	
	die <u>U</u> niform, -en	
7b	das Aquar <b>ẹ</b> ll, -e	
	<b>best<u>e</u>hen</b> (aus + D.), er best <u>e</u> ht, best <b>ạ</b> nd,	
	hat best <b>a</b> nden	
	bewegen (Die Musik bewegt mich, sie macht	
	mich traurig.)	
	brasili <u>a</u> nisch	
	er <b>ạ</b> rbeiten	
	k <b>ü</b> nstlerisch	
	die <u>Ö</u> lfarbe, -n	
	die Pal <b>e</b> tte, -n	
	der Schw <u>e</u> rpunkt, -e	
	der The <u>a</u> termacher, -	
	die The <u>a</u> termacherin, -nen	
	<b>u</b> m setzen	
	das <b>Ų</b> pcycling (Sg.)	
	die <b>V</b> <u>a</u> se, -n	
<b>7</b> c	die <b>A</b> djektivendung, -en	
	die <u>Eig</u> enschaft, -en	
	das L <b>ẹ</b> rnplakat, -e	
	nomin <u>a</u> l	
7d	der/die T <u>ei</u> lnehmende, -n	
Ba	dankbar	
	der F <b>ạ</b> rbstift, -e	
	die <b>Fris<u>u</u>r,</b> -en	
	der <b>K<u>u</u>li</b> , -s	
	ru̞m liegen, er liegt ru̞m, lag ru̞m, hat/ist	
	<b>r</b> umgelegen	
Вс	cha <u>o</u> tisch	
	das The <u>a</u> terstück, -e	
8d	<b>erfinden</b> , er erf <b>i</b> ndet, erf <b>a</b> nd, hat erf <b>u</b> nden	
	die M <b>o</b> tto-Party, -s	





Kapitel 1-12

	das Sp <b>ọ</b> rtteam, -s	
	ver <b>ạ</b> nstalten	
Impro-Tl	heater	
10a	ersetzen	
	improvis <u>ie</u> ren	
	das <b>Refer<u>a</u>t</b> , -e	
10b	der Gr <b>ü</b> nder, -	
	die Gr <b>ü</b> nderin, -nen	
	das <b>I</b> mpro-Theater, -	
10d	die B <u>ie</u> ne, -n	
	die <b>Br<u>ie</u>fmarke</b> , -n	
	die <b>C<u>ou</u>ch</b> , -s	
	der Detekt <u>i</u> v, -e	
	die Detekt <u>i</u> vin, -nen	
	der D <u>ie</u> b, -e	
	die <b>R</b> ose, -n	
	der Sp <u>ie</u> gel, -	
	die <b>St<u>u</u>fe</b> , -n	
	der <b>Topf</b> , "-e	
	das <b>Treppenhaus</b> , "-er	
	die <b>Ųmleitung</b> , -en	
10f	die <b>Vorstellung</b> , -en (Das Theater gibt nächste	
	Woche drei Vorstellungen.)	
11a	der <u>Au</u> toverkauf, "-e	
	der Backofen, "-	
	der K <b>ụ</b> nstsammler, -	
	die K <b>u</b> nstsammlerin, -nen	
	das <b>Missverständnis</b> , -se	
Singen v	verbindet	
12b	<u>ei</u> nzig	
	h <u>ei</u> mlich	
	h <u>e</u> r sein ( <i>Es ist lange her, dass ich im Chor</i>	
	gesungen habe.)	
	der <b>Meister</b> , -	
	die <b>M<u>ei</u>sterin</b> , -nen	
	die <b>Mode</b> , -n (aus der Mode kommen)	
	musiz <u>ie</u> ren	
	die N <b>a</b> chbarschaft (Sg.)	
	der <b>Neffe</b> , -n	
	<b>schl<u>ie</u>ßen</b> , er schl <u>ie</u> ßt, schl <b>o</b> ss, hat geschl <b>o</b> ssen	
	(Freundschaft schließen)	
	der Sch <u>u</u> lchor, "-e	





Kapitel 1-12

	talent <u>ie</u> rt	
	die <b>Traditi<u>o</u>n,</b> -en	
	traditionell	
	das Tr <b>e</b> ffen, -	
	<b>u</b> ncool	
	das <b>V<u>i</u>rus</b> , V <u>i</u> ren	
	das V <b>ọ</b> lkslied, -er	
	z <u>ei</u> tlos	
	z <u>u</u>  sehen, er sieht z <u>u</u> , sah z <u>u</u> , hat z <u>u</u> gesehen	
13b	<u>ei</u> n sperren	
	entzw <u>ei</u>	
	ersch <u>ie</u> ßen, er ersch <u>ie</u> ßt, ersch <b>o</b> ss, hat ersch <b>o</b> ssen	
	f <b>ị</b> nster	
	der <b>Gedanke</b> , -n (Mach dir mal keine Gedanken.)	
	der <u>Jä</u> ger, -	
	die <u>Jäg</u> erin, -nen	
	der K <b>e</b> rker, -	
	die <b>M<u>au</u>er</b> , -n	
	n <b>ạ</b> chtlich	
	die Schr <b>ạ</b> nke, -n	
	verg <u>e</u> blich	
	vorb <u>ei</u>  fliegen, er fliegt vorb <u>ei</u> , flog vorb <u>ei</u> ,	
	ist vorb <u>eig</u> eflogen	
	zerr <u>ei</u> ßen, er zerr <u>ei</u> ßt, zerr <b>i</b> ss, hat zerr <b>i</b> ssen	
kurz und	d klar	
	relativ <u>ie</u> ren	
Kapite	l 10 Miteinander	
Los geh		
1a	die <b>Demokrat<u>ie</u>,</b> -n	
	die <u>E</u> hrlichkeit (Sg.)	
	die Erz <u>ie</u> hung (Sg.)	
	die F <u>ai</u> rness (Sg.)	
	die Ger <b>e</b> chtigkeit (Sg.)	
	die Gl <u>ei</u> chberechtigung (Sg.)	
	die Hilfsbereitschaft (Sg.)	
	der Respekt (Sg.)	
	der <b>Wert</b> , -e ( <i>Welche Werte sind in einer</i>	
	Gesellschaft wichtig?)	
	die Ziv <u>i</u> lcourage (Sg.)	
	a.o _11_100a1 age (0g.)	





Kapitel 1-12

1c ÜB	der/die <b>A</b> bgeordnete, -n	
	das <b>Amt</b> , "-er (Sie übernimmt das Amt einer	
	Abgeordneten.)	
	die <b>Arbeitsstelle</b> , -n	
	die <u>Au</u> fnahme (Sg.) (die Aufnahme in ein Team)	
	das Bed <b>ü</b> rfnis, -se	
	blind	
	der/die Blinde, -n	
	der Bundeskanzler, -	
	die Bundeskanzlerin, -nen	
	der <b>Bundestag</b> (Sg.)	
	die Flucht (Sg.)	
	hum <u>o</u> rvoll	
	die Integration (Sg.)	
	der Kandid <u>a</u> t, -en	
	die Kandidatin, -nen	 
	körperlich	 
	der <b>Migr</b> ant, -en	 
	die <b>Migrantin</b> , -nen	 
	die <b>Minderheit</b> , -en	 
	der Minister, -	 
	die Ministerin, -nen	 
	das <b>Recht</b> , -e	 
	die <b>Reg<u>ie</u>rung</b> , -en	 
	<b>verlassen</b> , er verl <b>ä</b> sst, verl <u>ie</u> ß, hat verl <b>a</b> ssen	 
	v <b>o</b> llständig	 
	das <b>Vorurteil</b> , -e	 
2α	die M <u>ei</u> nungsfreiheit (Sg.)	 
2c	sịchern	 
Freiwillig		
3b	alarm <u>ie</u> ren	 
	die <b>Ā</b> rbeitssuche (Sg.)	 
	<u>au</u> s bilden	 
	die <u>Au</u> sgabestelle, -n	 
	bed <b>ü</b> rftig	 
	der Beh <u>ö</u> rdengang, "-e	 
	die Ber <u>u</u> fsfeuerwehr, -en	 
	bew <b>ä</b> ltigen	 
	das <b>Dịng</b> , -e ( <i>In der Not zu helfen ist mein Ding.</i> )	 
	<u>e</u> hrenamtlich	 
	erfüllen (eine wichtige Funktion erfüllen)	 
	die Erste Hilfe (Sg.)	 





Kapitel 1-12

	die F <u>eu</u> erwehrleute (Pl.)	
	die Funkti <u>o</u> n, -en <i>(eine wichtige Funktion erfüllen)</i>	
	das H <u>o</u> chwasser, -	
	die <u>Jug</u> endgruppe, -n	
	die <b>M<u>ü</u>he</b> , -n	
	die <b>Nachhilfe</b> (Sg.) <i>(Nachhilfe geben)</i>	
	die N <b>ạ</b> chtzeit, -en	
	die <b>N<u>o</u>t</b> , "-e	
	die <b>Organisati<u>o</u>n</b> , -en	
	der P <u>a</u> te, -n	
	die P <u>a</u> tenschaft (Sg.)	
	die P <u>a</u> tin, -nen	
	qualitat <u>i</u> v	
	sp <b>e</b> nden	
	<u>ü</u> brig	
	das Ver <u>ei</u> nsmitglied, -er	
	werden, er wird, wurde, ist worden (Er wird in	
	Erster Hilfe ausgebildet.)	
3c	die <u>Au</u> swahl (Sg.) (eine Auswahl treffen)	
3c ÜB	die <b>Apfels<u>i</u>ne</b> , -n	
	die <b>Aprik<u>o</u>se</b> , -n	
	das Croissant, -s	
	das <b>Gewürz</b> , -e	
	das <b>Hạckfleisch</b> (Sg.)	
	das <b>Hörnchen</b> , -	
	das H <u>ü</u> hnchen, -	
	der/das <b>Kętchup</b> , -s	
	die <b>Konfit<u>ü</u>re</b> , -n	
	die <b>Margar<u>i</u>ne</b> , -n	
	das M <b>i</b> lchprodukt, -e	
	die <b>Or<u>a</u>nge</b> , -n	
	die <b>Pfl<u>au</u>me</b> , -n	
	der <b>Pudding</b> , -e/-s	
	der <b>Quạrk</b> (Sg.)	
	die <b>Schlagsahne</b> (Sg.)	
	die S <u>o</u> βe, -n	
	die <b>Vollmilch</b> (Sg.)	
	würzen	
	· die Zwętschge/Zwętschke, -n	
<b>4</b> a	das <b>A</b> ktiv (Sg.)	
	das P <b>a</b> ssiv (Sg.)	
	der P <b>a</b> ssivsatz, "-e	
	•	





Kapitel 1-12

4b	die P <b>a</b> ssivform, -en	
4c	die <b>A</b> nfrage, -n	
5a	b <b>u</b> ndesweit	
	verbr <u>ei</u> ten	
Mini-N	- Nünchen	
<b>7</b> a	ab melden	
	das Einwohnerm <b>ę</b> ldeamt, "-er	
	die St <b>a</b> dtinformation, -en	
	verantwortlich (für + A.)	
7b	ab stimmen	
	<b>ạ</b> b ziehen, er zieht <b>ạ</b> b, zog <b>ạ</b> b, hat <b>ạ</b> bgezogen	
	das <b>A</b> rbeitsamt, "-er	
	das Architekt <u>u</u> rbüro, -s	
	die Br <u>e</u> ze, -n	
	die B <b>ü</b> rgerversammlung, -en	
	d <b>u</b> rch führen	
	<u>ei</u> n nehmen, er nimmt <u>ei</u> n, nahm <u>ei</u> n, hat	
	<u>ei</u> ngenommen ( <i>Geld einnehmen</i> )	
	das <b>Ę</b> lterncafé, -s	
	<b>e</b> lternfrei	
	entsorgen	
	erscheinen, er erscheint, erschien, ist erschienen	
	(Die Zeitschrift erscheint einmal im Monat.)	
	finanz <u>ie</u> ren	
	heraus finden, er findet heraus, fand heraus,	
	hat her <u>au</u> sgefunden	
	die <b>O</b> nline-Redaktion, -en	
	die <b>Semme</b> l, -n <i>(Süddeutsch)</i>	
	der Sitz, -e (Die politische Vertretung hat ihren	
	Sitz im Rathaus.)	
	das S <b>ọ</b> mmerprojekt, -e	
	die Sp <u>ie</u> lstadt, "-e	
	die <b>Vertr<u>e</u>tung</b> , -en	
	das V <u>o</u> rhaben, -	
	der W <b>ę</b> blog, -s	
	die <b>Z<u>o</u>ne</b> , -n	
	z <u>u</u>  lassen, er lässt z <u>u</u> , ließ z <u>u</u> , hat z <u>u</u> gelassen	
	das Zus <b>ạ</b> mmenleben (Sg.)	
	z <u>u</u> verlässig	
<b>7</b> c	m <b>i</b> t organisieren	
	der Organis <u>a</u> tor, Organisat <u>o</u> ren	
	die Organisat <u>o</u> rin, -nen	





Kapitel 1-12

7d	g <b>ẹ</b> ll	
	hin gehen, er geht hin, ging hin, ist hingegangen	
	die Part <u>i</u> kel, -	
8b	der <b>Anspruch</b> , "-e ( <i>Die Angestellten haben</i>	
	Anspruch auf 30 Tage Urlaub.)	
	<b>a</b> b räumen	
	die L <u>ie</u> ferung, -en	
	die Str <u>a</u> ßenlampe, -n	
9a	der Kontr <b>a</b> stakzent, -e	
	das Kontr <b>ạ</b> stwort, "-er	
Europa		
10a	die E <u>U</u> (Sg.)	
	die Union, -en (die Europäische Union)	
10b	der <u>Au</u> sstieg, -e	
	befürchten	
	b <u>ei</u>  treten, er tritt b <u>ei,</u> trat b <u>ei</u> , ist b <u>ei</u> getreten	
	die Bes <b>o</b> nderheit, -en	
	die D <u>ie</u> nstleistung, -en	
	eine Entscheidung treffen	
	<b>e</b> ndgültig	
	die Europ <u>ä</u> ische Uni <u>o</u> n (Sg.) <i>(= EU)</i>	
	f <u>ü</u> hren (Krieg führen)	
	die <b>Gem<u>ei</u>nschaft</b> , -en (die Europäische	
	Gemeinschaft)	
	die Gr <b>e</b> nzkontrolle, -n	
	Großbrit <b>ɑ</b> nnien	
	im L <u>au</u> f (+ G.) ( <i>lm Lauf der Zeit hat sich viel</i>	
	geändert.)	
	der <b>Kr<u>ieg</u>,</b> -e ( <i>Krieg führen</i> )	
	nation <u>a</u> l	
	der Norm <u>a</u> lfall, "-e	
	der Sk <b>e</b> ptiker, -	
	die Sk <b>e</b> ptikerin, -nen	
	die <b>Vorschrift</b> , -en	
	der W <b>e</b> ltkrieg, -e	
	w <b>i</b> rtschaftlich	
	zun <u>ä</u> chst	
11a	die At <u>o</u> mkraft (Sg.)	
	B <b>e</b> lgien	
	die Kr <u>ieg</u> swaffe, -n	
	L <b>u</b> xemburg	
	der M <b>i</b> tgliedsstaat, -en	





Kapitel 1-12

	die N <u>ie</u> derlande (Pl.)	
	regeln	
	schl <u>ie</u> ßen, er schl <u>ie</u> ßt, schl <b>o</b> ss, hat geschl <b>o</b> ssen	
	(einen Vertrag schließen)	
	die Solidarit <u>ä</u> t (Sg.)	
	die Toler <b>ạ</b> nz (Sg.)	
	der <b>Ų</b> mgang (Sg.)	
	unterz <u>ei</u> chnen	
	die W <b>i</b> rtschaftsbeziehung, -en	
	die W <b>ü</b> rde (Sg.)	
11b	der F <u>a</u> den, "- <i>(den Faden verlieren)</i>	
	der <b>Hum<u>o</u>r</b> (Sg.) ( <i>Nimm die Situation mit Humor</i>	
	und mach einfach weiter.)	
	ins Stocken kommen	
	der <b>V<u>o</u>rtrag</b> , "-e	
12b	<b>ạ</b> bschließend	
Kapitel	11 Stadt, Land, Fluss	
Los geht		
1b	das Bür <u>og</u> ebäude, -	
	der <b>Dreck</b> (Sg.)	
	der F <u>u</u> ßgänger, -	
	die F <u>u</u> β <b>gängerin</b> , -nen	
	das Schaufenster, -	
	der <b>Schmutz</b> (Sg.)	
	das <b>Tempo</b> , <b>Te</b> mpi	
2α	das Fr <u>ei</u> zeitangebot, -e	
Bist du e	in Stadtmensch?	
4α	der St <b>a</b> dtmensch, -en	
4b	<b>ạn gehen</b> , er geht <b>ạ</b> n, ging <b>ạ</b> n, ist <b>ạ</b> ngegangen	
	(Was ich mache, das geht keinen was an.)	
	anscheinend	
	der <b>Dialekt</b> , -e	
	<u>ei</u> ndeutig	
	der F <u>o</u> rumsname, -n	
	<b>irgendein</b> , <b>i</b> rgendeine, <b>i</b> rgendwelche	
	das Kult <u>u</u> rfest, -e	
	der L <b>ạ</b> ndmensch, -en	
4c	entspr <b>e</b> chend	
4d	die Sp <b>o</b> rtsachen (Pl.)	





Kapitel 1-12

5	irgendeins
	die S <b>i</b> ngularform, -en
Wenn die	Stadt erwacht
6a	erw <b>ɑ</b> chen
6b	die B <b>a</b> ckstube, -n
	der B <u>au</u> hof, "-e
	der <b>D</b> <u>ie</u> nst, -e
	ein liefern
	die Fr <u>ü</u> hschicht, -en
	das Gar <u>ag</u> entor, -e
	herunter fahren, er fährt herunter, fuhr herunter,
	ist her <b>u</b> ntergefahren
	<b>hịndern</b> (an + D.)
	hin <u>ei</u> n gehen, er geht hin <u>ei</u> n, ging hin <u>ei</u> n,
	ist hin <u>ei</u> ngegangen
	konzentr <u>ie</u> rt
	der K <b>o</b> rb, "-e
	<u>la</u> den, er l <u>ä</u> dt, <u>lu</u> d, hat gel <u>a</u> den <i>(Die Bäckerin lädt</i>
	Körbe mit Brot ins Auto.)
	der Magaz <u>i</u> nbericht, -e
	der/die <b>Q</b> bdachlose, -n
	das R <u>ei</u> nigungsfahrzeug, -e
	die Schicht, -en
	schwer (Auf der Autobahn gab es einen
	schweren Unfall.)
	städtisch
	die <u>Ü</u> bergabe, -n
	<b>u</b> nruhig
	der <b>Weg</b> , -e ( <i>Es ist schon spät. Wir sollten uns</i>
	auf den Weg machen.)
6c	der Nachtdienst, -e
6d	der Sozi <u>a</u> larbeiter, -
	die Sozialarbeiterin, -nen
7	um herum (+ А.)
Lebenswerte Städte	
8b	<b>ạb hängen</b> (von + D.), er hängt <b>ạ</b> b, hing <b>ạ</b> b,
	hat <b>a</b> bgehangen
	die <b>Ārbeitslosigkeit</b> (Sg.)
	berücksichtigen
	betr <b>e</b> ffen, er betr <b>i</b> fft, betr <b>a</b> f, hat betr <b>o</b> ffen
	die Diversität (Sg.)
	die <b>E</b> lternzeit (Sg.)





Kapitel 1-12

	die <b>Fachleute</b> (Pl.)	
	f <b>ẹ</b> st legen	
	die Gender-Gerechtigkeit (Sg.)	
	ges <b>ẹ</b> llschaftlich	
	ges <b>e</b> tzlich	
	das Ges <b>ụ</b> ndheitssystem, -e	
	die <b>H<u>o</u>chschule</b> , -n	
	die Intensit <u>ä</u> t, -en	
	<u>je</u> weilig	
	die K <b>i</b> nderbetreuung (Sg.)	
	rechtlich	
	sow <u>ie</u>	
	der Vordergrund (Sg.) (im Vordergrund stehen)	
	v <u>o</u> rgeschrieben sein	
	die Work-Life-Balance (Sg.)	
	der <b>Z<u>u</u>gang</b> , "-e	
8d	der R <u>a</u> diobericht, -e	
9a	das R <b>ạ</b> nking, -s	
	w <b>ẹ</b> rten	
9c	fort setzen	
10	<u>au</u> s reden ( <i>jemanden ausreden lassen</i> )	
	außer Acht lassen	
	das Budg <u>e</u> t, -s	
	die <b>Diskussi<u>o</u>n,</b> -en	
	<u>ei</u> n gehen (auf + D.), er geht <u>ei</u> n, ging <u>ei</u> n, ist	
	<u>ei</u> ngegangen (auf einen Standpunkt eingehen)	
	die <b>K<u>i</u>ta</b> , -s	
	die Open-Air-Arena, -Arenen	
	der <b>Rạnd</b> , "-er	
	r <b>ẹ</b> cht geben	
	die Renov <u>ie</u> rung, -en	
	die Sp <b>o</b> rthalle, -n	
	der St <b>a</b> dtrat, "-e <i>(Er ist Stadtrat für Verkehr.)</i>	
	die St <b>a</b> dträtin, -nen	
	der <b>Ų</b> mbau, -ten	
	<b>unterbrechen</b> , er unterbr <b>i</b> cht, unterbr <u>a</u> ch,	
	hat unterbr <b>ọ</b> chen	
	verm <b>i</b> tteln (Die Diskussion ist sehr emotional.	
	Der Moderator sollte vermitteln.)	
	der W <u>o</u> hnbau (Sg.)	





Kapitel 1-12

# Netzwerk neu B1

#### In Zürich

In Zürich	l	
12b	<b>ạb biegen</b> , er biegt <b>ạ</b> b, bog <b>ạ</b> b, ist <b>ạ</b> bgebogen	
	die <u>Au</u> towerkstatt, "-en	
	das Billett, -s (Schweizerdeutsch)	
	die B <u>oo</u> tstour, -en	
	der/die <u>Ei</u> nheimische, -n	
	der F <u>a</u> hrschein, -e	
	die Fass <u>a</u> de, -n	
	der Favor <u>i</u> t, -en	
	die Favor <u>i</u> tin, -nen	
	fern	
	fl <u>ie</u> ßen, er fl <u>ie</u> ßt, fl <b>o</b> ss, ist gefl <b>o</b> ssen	
	der Fl <b>ü</b> chtling, -e	
	das Fl <b>ụ</b> ssbad, "-er	
	die G <b>a</b> sse, -n	
	der H <u>au</u> ptgrund, "-e	
	das Industr <u>ie</u> viertel, -	
	die <b>Initiat<u>i</u>ve</b> , -n <i>(eine soziale Initiative)</i>	
	der <b>Mittelpunkt</b> , -e (im Mittelpunkt stehen)	
	mittendrin	
	n <u>i</u> rgendw <u>o</u>	
	park <u>ie</u> ren <i>(Schweizerdeutsch)</i>	
	<b>r<u>au</u>f fahren</b> , er fährt r <u>au</u> f, fuhr r <u>au</u> f,	
	ist r <u>au</u> fgefahren	
	rollen	
	r <b>ụ</b> m fahren, er fährt r <b>ụ</b> m, fuhr r <b>ụ</b> m,	
	ist r <b>ụ</b> mgefahren	
	schm <u>a</u> l	
	schw <u>ei</u> zerdeutsch	
	<b>st<u>eig</u>en</b> , er st <u>eig</u> t, st <u>ieg</u> , ist gest <u>ie</u> gen	
	das Tr <b>ẹ</b> ndviertel, -	
	das <b>V<u>e</u>lo</b> , -s (Schweizerdeutsch)	
	das W <u>a</u> hrzeichen, -	
12b ÜB	an schauen	
	das <b>Denkmal</b> , "-er	
	die <b>Rụndfahrt</b> , -en	
	<b>springen</b> , er spr <b>i</b> ngt, spr <b>a</b> ng, ist gespr <b>u</b> ngen	
	der St <b>a</b> dtbummel, -	
Meine S	tadt	
<b>13</b> a	der <b>Tourismus</b> (Sg.)	
13b	der Gesch <b>ä</b> ftspartner, -	
	die Gesch <b>ä</b> ftspartnerin, -nen	





Kapitel 1-12

kurz und	l klar	
	h <b>ạ</b> lbformell	
Kapitel	l 12 Geld regiert die Welt?	
Los geht	t's!	
<b>1</b> a	reg <u>ie</u> ren	
Bankges	schäfte	
<b>3</b> a	das B <b>ạ</b> nkgeschäft, -e	
	der Bel <u>eg,</u> -e	
	<u>ei</u> n zahlen	
	der K <b>ọ</b> ntoauszug, "-e	
	die R <u>a</u> te, -n	
	überz <u>ie</u> hen, er überz <u>ie</u> ht, überz <u>og,</u> hat überz <u>o</u> gen	
	(Ich hoffe, ich muss mein Konto nie überziehen.)	
	der <b>Zins</b> , -en	
3b ÜB	<b>ạn geben</b> , er gibt <b>ạ</b> n, gab <b>ạ</b> n, hat <b>ạ</b> ngegeben	
	(Bitte geben Sie Ihren Namen an.)	
	die <u>Au</u> sgabe, -n ( <i>Ich habe jeden Monat viele</i>	
	Ausgaben und am Ende fast kein Geld mehr.)	
	die B <b>I</b> C, -s	
	die <u>Ei</u> nnahme, -n	
	fällig	
	fr <b>i</b> stgerecht	
	die <u>I</u> BAN, -s	
	m <u>o</u> natlich	
	die <b>Münze</b> , -n	
	der <b>Sch<u>ei</u>n</b> , -e	
	die <b>Schulden</b> (Pl.) <i>(Er hat hohe Schulden bei</i>	
	der Bank.)	
	vers <u>äu</u> men	
	die <b>Z<u>a</u>hlung</b> , -en	
3c	ąbhängig	
	<u>je</u> , d <b>ę</b> sto	
	<u>je</u> , <b>u</b> mso	
	die Kontoführungsgebühr, -en	
3d	die Gr <b>u</b> ndform, -en	
	das <b>O</b> nline-Banking (Sg.)	
3e	der/die B <b>a</b> nkangestellte, -n	
	das <b>B<u>a</u>rgeld</b> (Sg.)	
	gering	





Kapitel 1-12

4a	auf nehmen, er nimmt auf, nahm auf, hat	
	<u>au</u> fgenommen ( <i>Ich möchte gern einen Kredit</i>	
	aufnehmen.)	
	der Kl <u>ei</u> derschrank, "-e	
<b>5</b> a	<b>ạ</b> n fallen, er fällt <b>ạ</b> n, fiel <b>ạ</b> n, ist <b>ạ</b> ngefallen	
	die <b>Ansicht</b> , -en (Die Ansicht können Sie auf	
	der Webseite ändern.)	
	der Ben <b>ụ</b> tzername, -n	
	der D <u>au</u> erauftrag, "-e	
	<u>ei</u> n loggen (sich)	
	<u>ei</u> n tragen, er trägt <u>ei</u> n, trug <u>ei</u> n, hat <u>ei</u> ngetragen	
	die F <u>o</u> toüberweisung, -en	
	die K <b>o</b> ntodaten (Pl.)	
	die K <b>o</b> ntoübersicht, -en	
	der Log-in, -s	
	das <b>Men<u>ü</u>,</b> -s ( <i>Klicken Sie im Menü "Start" an.</i> )	
	die St <b>ạ</b> ndardübersicht, -en	
<b>5</b> c	gut schreiben, er schreibt gut, schrieb gut,	
	hat gutgeschrieben (einen Betrag auf dem Konto	
	gutschreiben)	
	die K <b>o</b> ntoeröffnung, -en	
	die <b>Kop<u>ie</u>,</b> -n	
	<b>u</b> mgehend	
	der <b>Verlụst</b> , -e	
	zud <u>e</u> m	
Total (	global	
6a	glob <u>a</u> l	
	die Globalis <u>ie</u> rung (Sg.)	
<b>7</b> a	<u>A</u> sien	
	bed <b>e</b> nken, er bed <b>e</b> nkt, bed <b>a</b> chte, hat bed <b>a</b> cht	
	die Bek <b>ä</b> mpfung (Sg.)	
	c <b>ọ</b> ntra	
	die <b>Forschung</b> , -en	
	der H <b>ạ</b> ndyhersteller, -	
	įrgendw <u>o</u>	
	der <b>I</b> rrsinn (Sg.)	
	der Konsum <b>e</b> nt, -en	
	die Konsum <b>e</b> ntin, -nen	
	nützen (Die Globalisierung nützt allen.)	
	pausch <u>a</u> l	
	der Pl <b>u</b> spunkt, -e	
	pro (Sind Sie pro oder contra Globalisieruna?)	





Kapitel 1-12

	problem <u>a</u> tisch	
	das Prod <b>u</b> ktangebot, -e	
	profit <u>ie</u> ren (von + D.)	
	die S <b>i</b> cht (Sg.) (Aus meiner Sicht ist der heutige	
	Konsum echter Irrsinn.)	
	t <u>ei</u> lweise	
	überl <u>e</u> ben	
	überz <u>eu</u> gend	
	das <b>Ų</b> mweltproblem, -e	
	der <b>Verbr<u>au</u>cher</b> , -	
	die <b>Verbr<u>au</u>cherin</b> , -nen	
	verl <u>eg</u> en (die Produktion ins Ausland verlegen)	
	der W <b>e</b> ltmarkt (Sg.)	
	die <b>Wissenschaft</b> , -en	
	der W <u>o</u> hlstand (Sg.)	
	wünschenswert	
9a	das Verspr <b>e</b> chen, -	
	der W <b>o</b> rtakzent, -e	
	der W <b>o</b> rtstamm, "-e	
9c	der G <b>e</b> ldbetrag, "-e	
Mit gute	em Gewissen	
10a	bas <u>ie</u> ren (auf + D.)	
	<b>betr<u>ü</u>gen</b> , er betr <u>ü</u> gt, betr <u>o</u> g, hat betr <u>o</u> gen	
	dr <b>ị</b> n sein	
	<u>ei</u> n werfen, er wirft <u>ei</u> n, warf <u>ei</u> n, hat <u>ei</u> ngeworfen	
	das <b>Gew</b> issen, -	
	die Gew <b>i</b> ssensfrage, -n	
	der <b>Kasten</b> , "-	
	das Kl <u>ei</u> ngeld (Sg.)	
	n <u>a</u> ch prüfen	
	der <b>St<u>au</u>b</b> (Sg.)	
	der <b>Vorwurf</b> , "-e (Niemand kann mir einen	
	Vorwurf machen, oder?)	
	w <u>ei</u> ter verschenken	
	der Z <u>ei</u> tungskasten, "-	
10c	bef <u>ü</u> rworten	
	der Bl <b>i</b> ckkontakt, -e	
	r <u>äu</u> spern (sich)	
	toler <u>ie</u> ren	
	unm <u>ö</u> glich	
	das <b>Wort</b> , -e ( <i>Lass doch auch die anderen zu</i>	
	Wort kommen!)	





Kapitel 1-12

10d	fort	
	merken (Er merkt nach dem Einkaufen, dass	
	die Milch nicht berechnet wurde.)	
Gutes tu	n mit Geld	
11b	<u>au</u> s ziehen, er zieht <u>au</u> s, zog <u>au</u> s, ist <u>au</u> sgezogen	
	(Wann zieht ihr aus der Wohnung aus?)	
	b <u>e</u> ten	
	d <u>a</u> malig	
	die Entst <u>e</u> hungszeit, -en	
	f <b>o</b> rtschrittlich	
	ger <u>a</u> ten, er ger <u>ä</u> t, ger <u>ie</u> t, ist ger <u>a</u> ten	
	die Immob <u>i</u> lie, -n	
	die <u>Ja</u> hresmiete, -n	
	kath <u>o</u> lisch	
	die K <u>au</u> fmannsfamilie, -n	
	die Konzepti <u>o</u> n, -en	
	der N <b>a</b> chtwächter, -	
	die N <b>ạ</b> chtwächterin, -nen	
	der Origin <u>a</u> lzustand, "-e	
	die <b>Schuld</b> (Sg.) <i>(Sie ist ohne Schuld in Not geraten.)</i>	
	die S <b>e</b> lbsthilfe (Sg.)	
	die S <u>ie</u> dlung, -en	
	die Sozi <u>a</u> lsiedlung, -en	
	die St <b>a</b> dtmauer, -n	
	s <b>tammen</b> (aus + D.)	
	das St <b>i</b> ftungsvermögen, -	
	symb <u>o</u> lisch	
	touristisch	
	der <u>U</u> rgroßvater, "-	
	z <u>u</u> sätzlich	
	der <b>Z<u>u</u>stand</b> , "-e <i>(eine Wohnung im</i>	
	Originalzustand)	
11e	w <u>o</u> hltätig	
kurz und	klar	
	einlleiten	

